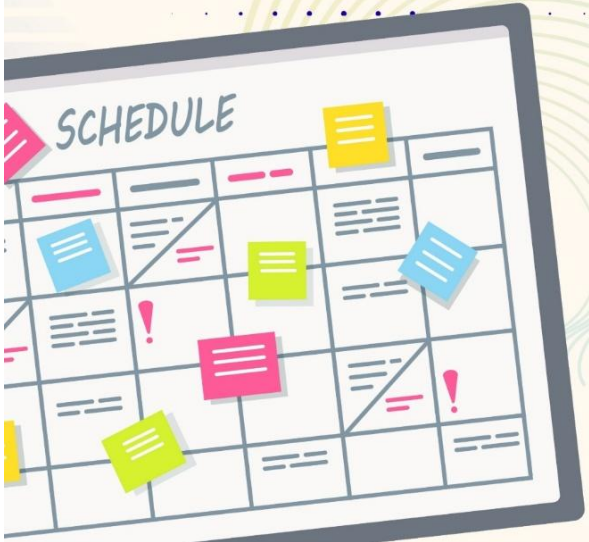
沙田圍胡素貞博士紀念學校

2026-2027年度
周年計劃





目錄

本校辦學宗旨	P. 3
目標及學習主題	P. 4
關注事項、目標及發展策略	P. 7
財政預算摘要	P. 13
全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	P. 14

本校辦學宗旨

本校秉承香港青少年德育勵進會辦學的精神，為學生提供優質全人教育，提倡五育，尤以德育為首要，使學生在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

目標

學生方面：

德育： 培養學生有良好的行為及態度，並使學生認識個人在社會中的權利和義務。

智育： 培養學生運用語文的能力及訓練其邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。

體育： 向學生灌輸注重健康的意識，鍛煉學生的體魄，培養學生有體育精神，並鼓勵他們善用餘暇參與適當的課外活動。

群育： 培養學生與人相處之道，鼓勵學生積極參與學校及社區活動，使他們懂得關懷別人及服務社會。

美育： 培養學生的想像力和創造力，並懂得欣賞優美事物，藉此增加生活情趣。

教師方面：

1. 鼓勵教師積極投入工作，以學生的整體利益為依歸。

2. 加強教師的專業發展，鼓勵教師進修，藉此提高教學水平。

3. 發揮團體精神，彼此合作，積極參與學校工作，提升學與教的效能。

4. 鼓勵教師言教、身教並重，建立良好的師生關係。

學校管理：

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都衷誠合作，各展所長。

2. 加強學校決策的透明度，提供教師參與校政的途徑，使教師能反映意見，共同制定政策。

3. 制定員工考績制度，讚揚及鼓勵員工良好的表現，協助他們改善弱點，提高專業水平及教育質素。

家長方面：

加強學校與家長的聯繫，透過家長會、學校網頁、家長日、手冊、電話聯繫及家長教師會舉辦各類型活動，和家長保持緊密溝通，令家長既了解學生的學行表現，又能向校方表達意見，使學校不斷自我完善。

2026-2029 年度學習主題

「培育自主學習新世代」

本年度目標及發展策略

1. 關注事項：加強學習素養，激發成就感、培育智慧學習新世代

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強教師專業發展，持續發掘 AI 工具的潛能，進一步推動生生互動，深化學生自主學習能力及態度。
- 加強數字教育融入學科教學，建構校本 AI 教育架構，提升課程規劃及教學效能。
- 優化評估政策，運用智能化數據分析，精準識別學習能力差距，照顧學習多樣性，以發掘學生潛能。
- 加強跨課程閱讀，提升學生「讀」與「寫」的語文能力，推動自主探究與深層反思。
- 持續增設多元化平台，引進外部資源，提供更多學生展現學習成果的機會，激發成就感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學習素養	• 提供教師專業培訓，深化數字教育賦能與智能化評估素養的教學技巧，提升教師靈活運用科技優化學與教及精準教學調適的能力。 • 透過課堂觀摩，融合數字教育與評估素養，強化學習型社群的課研文化與提升學生自主學習素養	• 全學年舉辦最少一次有關深化數字教育教學策略與智能化評估素養的教學技巧工作坊。 • 90%教師認同專業培訓能深化數字教育教學策略，提升教師靈活運用科技優化學與教，促進師生及生生互動，加強學習素養。 • 85% 以上教師認同透過課堂觀摩，能有效結合數字教育與評估素養，深化學習型社群的課研文化，從而促進學生自主學習素養。	• 教師專業發展 • 教師問卷 • 學生問卷 • 持分者問卷 • 課堂觀察	全學年	課程發展組 數字教育組	• 教師專業發展紀錄 • 問卷
	• 優化校本課程規劃，加強數字教育與適異性學習，在單元教學設計中加入AI教學元素，提問技巧，引導學生自主提出高階問題、進行反思，提升慎思明辨及自主學習能力。 • 優化校本課業，加入數字教學作為預習或延伸元素，擴展學生課堂前後的學習空間，培育自主學習習慣與資訊科技能力，加強學習素養。	• 全學年中、英、數、人文及科學科最少兩個單元加入數字教育元素。 • 90%教師認同優化後的校本課程能靈活運用數字教育與 AI 教學元素，引導學生作提問，提升慎思明辨能力，以加強學習素養。 • 全學年中、英、數、人文及科學科最少兩個單元工作紙冊加入數字教育元素作預習或延伸。 • 85%教師認同透過在校本課業中融入數字教學元素，能深化預習與延伸學習成效，培養學生自主學習習慣，提升學習素養。	• 單元教學設計 • 校本課業 • 教師問卷 • 學生問卷 • 持分者問卷 • 課堂觀察		課程發展組	• 觀課表 • 課業 • 問卷

	● 推展 ISTEAM 課程，加強科學素養，提升學科知識的綜合應用，結合生活化及真實情境學習體驗，發展學生的高階思維，迎合未來創新教育。 -優化自然教育廊設施以建設模擬太空生態循環系統，配合科學科新課程推展。 -推展 ISTEAM 數學建模課程，以其中五年級一單元作為試點學習，以發展學生高階思維，加強學習素養。	● 80%教師及學生認同模擬太空生態循環系統有助加強科學素養，提升學科知識的綜合應用。 ● 80%教師及學生認同模擬太空生態循環系統能結合生活化及真實情境學習體驗，發展高階思維，迎合未來創新教育。 ● 80%教師及學生認同加入人工智能及 STEAM 元素，能發展學生的高階思維。 ● 數學科五年級其中一單元作建構 ISTEAM 數學建模課程	• 單元教學設計 • 校本課業 • 教師問卷 • 學生問卷 • 持分者問卷 • 課堂觀察		ISTEAM 教育組 課程發展組	•課業 •問卷 •活動工作紙
激發成就感	● 優化多元化評估，引入進展性評估及選擇性學習任務，運用智能化數據分析對焦學生學習難點，加強責任感及自主學習能力，培養學生追求學習的良好態度。	• 中、英、數、人文及科學科於每學期完成最少兩次進展性評估，精準對焦學生學習難點。 • 85% 學生能根據進展性評估的回饋，修正學習錯誤，改進學習，加強責任感及自主學習能力。 • 全學年中、英、數、人文及科學科最少兩個單元提供選擇性學習任務。 • 80% 學生能按個人學習進度及興趣選擇適切任務，並按時完成，展現對學習的責任感。	• 單元教學設計 • 課業設計 • 學生問卷 • 試卷分析 • 會議討論	全學年	課程發展組 促進學習評估組	• 單元教學設計 • 課業 • 問卷 • 試題分析
	● 持續創設多元化平台，引進外部資源，提供學生在校內外展現學習成果機會：如朗誦小舞台，沙胡 SUPER STAR，小息藝墟等，以加強自信，提升成就感。	• 各科全年最少兩次展示學生學習成果。 • 80%學生最少有一次在校內或校外演出或作品展示機會。 • 90%教師及學生認同透過多元化平台定期展示學習成果，能提升學生成就感。	• 科組活動紀錄 • 學生參與人數 • 學生課業/作品 • 教師問卷 • 學生問卷	全學年	課程發展組 藝術發展組	• 活動紀錄 • 課業/作品 • 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育智慧學習新世代	深化校本跨課程閱讀，融合專題研習、電子學習工具等元素，營造多元性及沉浸式的閱讀氛圍，加強學生「讀」與「寫」的語文能力，推動自主探究與深層反思，提升「從閱讀中學習」的自主學習能力。 •將數字教育融入常規圖書課，推行階梯式課程，加強學生「讀」與「寫」的語文能力。 •配合跨學科專題推送科學及創科圖書，引導學生於圖書課及科學課運用 AI 工具生成概念圖，並製作「AI 科創藍圖」筆記，促進閱讀知識轉化與科技應用，推動自主探究與深層反思能力。 •融合 iSTEAM 與科普閱讀，善用專題課及圖書課學時，舉辦「iSTEAM 探究閱讀活動」，強化科學素養，推動自主探究與深層反思能力。	•全學年各級的常規圖書課均完成推行相應級別的階梯式數字素養教學單元。 •80%或以上學生最少完成一次相應級別的數字素養學習任務 •80%教師及學生認同將數字教育融入常規圖書課，能加強學生讀與寫的語文能力，推動自主探究與深層反思，提升「從閱讀中學習」的自主學習能力。 •全學年各級最少配合跨學科專題推行一次「創科閱讀」活動。 •各級全學年最少利用專題課及圖書課學時舉辦一次「iSTEAM 探究閱讀活動」，推動自主探究與深層反思能力。 •80%教師及學生認同融合 iSTEAM 與科普閱讀，能強化科學素養與自主學習動機。	• 課堂觀察 • 筆記和課業 • 科會議檢討 • 教師問卷 • 學生問卷		課程發展組 跨課程閱讀組	• 進度表 • 課業 • 問卷 • 會議紀錄
	• 構建智慧校園主題學習環境，強化學習氛圍，為學生提供彈性、寬廣的數字學習空間，提升學習動機，推動課時外的學習，構建無邊界的學習模式。	• 成功建構最少 1 個智慧主題學習空間，提供學生彈性數字學習空間。 • 80% 的教師及學生認同使用智慧校園空間設備進行活動，提升學習動機，推動課時外的學習。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 科會議檢討	全學年	ISTEAM 教育組 學生表現	• 問卷 • 活動紀錄表

2. 關注事項：推動關愛文化，凝聚正向幸福感

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校持續推行「正向沙胡人」及「Let Me Shine」獎勵計劃，涵蓋各學習領域的多元化學習活動如圍結棋、秩序比賽、整齊校服獎勵、交齊功課獎勵等，配合價值觀教育核心價值，擴闊學生的學習經歷，肯定自我價值，強化社交技巧、建立良好的人際關係。
- 透過持份者問卷反映學生在有關「堅毅」、「關愛」、「勇敢」、「尊重」等價值觀觀感顯著提升，學生積極參與多元化的服務學習與文化活動，包括加入升旗隊、制服團隊、棋品大使及理財大使等，投入賣旗、探訪老人院、關懷殘疾人士及及服務社區體驗活動。
- 學校積極關注學生的情緒健康發展，透過舉辦「生日小確幸」及「測考鬆一鬆」等活動，紓緩學生學習壓力，提升人際關係，持續營造溫馨健康的關愛校園文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動關愛文化，凝聚正向幸福感	• 加強班級經營，加入「幸福任務挑戰」，學生共同參與設計，學習團隊合作精神，強化效能感與正向情緒。	• 80%學生認同透過參與「幸福任務挑戰」，有助提升效能感與正向情緒。	• 活動紀錄表 • 學生問卷 • 教師問卷	全學年	德訓輔組 全方位活動組	• 問卷 • 活動檢討
	• 以幸福元素為核心，舉辦學生的心理與情緒健康活動，設立遊戲室並融入遊戲學習元素，紓緩學習壓力，凝聚正向幸福感，建立積極生命態度。	• 80%學生參與有關心理與情緒健康活動，能放鬆身心，減少壓力，有效管理情緒。	• 學生問卷 • 教師問卷 • 老師觀察 • 活動檢討			
	• 透過生命教育與全方位學習等多元層面，加強學生對學校的歸屬感，培養同理心，提升人際關係溝通能力，促進彼此關愛與共同成長。	• 80%學生透過生命教育與全方位學習等多元層面，提高了對學校的歸屬感，培養同理心。				
	• 「全校啟動・星級特工」，讓學生用行動守護校園，培養學生的責任感，提升學生對學校的歸屬感，增強凝聚力	• 80%學生能在「全校啟動・星級特工」中取得 5 張或以上的「沙胡品德圖鑑」。 • 80%老師認同「全校啟動・星級特工」能提升學生對學校的歸屬感，增強凝聚力				
	• 積極建構「活力校園」，落實 MVPA 60、晨跑、健體操等措施，強化校園運動氛圍，培育學生規律運動與均衡飲食的健康生活習慣，全面提升身體素質。	• 80%學生認為「活力校園」，養成學生規律運動與均衡飲食的健康生活習慣，可讓學生在緊張學習之中，舒緩情緒，同時也能培養學生經常做運動的習慣。	• 學生問卷		體育組 健康校園組	• 活動檢討 • 問卷

	舉辦家長管教工作坊，提供策略和技巧幫助家長支持孩子的成長和學習。	80%參與家長講座及工作坊家長認同講座及工作坊能有效認識情緒及管理情緒。	• 家長問卷 • 老師觀察		訓輔組	

3. 關注事項：實踐家國情懷，擴闊國際視野

- 繼續配合七個學習宗旨及教育趨勢，持續優化校本國民教育及價值觀教育課程。
- 善用學校場區舉辦有關國情及中華文化的活動，加強營造中華文化氛圍，培養學生欣賞及傳承中華文化。
- 多舉辦交流活動，加強與姊妹學校的交流合作，學生可多了解國情，強化國家觀念。
- 除持續舉辦工作坊、講座、參觀、展覽及交流活動外，亦多做活動後分享，強化國家觀念。
- 透過認識國家歷史，弘揚中華優秀美德，強化民族自豪感。
- 持續推行校本國民教育，加強學生認識國家歷史、文化、經濟、科技等各方面的國情和發展，增進學生對國家民族的認同感和歸屬感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
實踐家國情懷，擴闊國際視野	• 持續以「多重進路・互相配合」的方式，各科組在課程設計內加入家國情懷、國民及國安教育的原素，讓學生學懂及說好中國故事。	• 80%學生參與國家安全教育活動後，能了解中國的歷史事件、人物事蹟、民族 發展概況及社會文化面貌，並能提升對國家、民族、社會及文化的認同感、歸屬感和責任感。	• 問卷調查 • 檢視教材內容統計紀錄	全學年	價值觀教育組 全方位活動組	• 人力資源 • 外間機構的專業支援
	• 持續優化價值觀教育課，本年度兩個核心價值觀：「仁愛」、「誠信」，結合資訊科技科框架，融入 AI 認知、慎思明辨及國家安全等元素，引導學生負責任地運用科技，培養具備數字素養與國際視野的世界公民。	• 80%學生認同活動能夠加強對「仁愛」、「誠信」及國民身份認同等價值觀的認識，提升對民族的自豪感。	• 學生問卷 • 活動檢討		德訓輔組	• 活動檢討問卷
	• 推動主題閱讀文化，鼓勵學生從閱讀中領悟及吸收中華文化，強化國家觀念。	• 統計學生全年閱讀有關中華文化的圖書數量，然後按不同數量給予獎勵。 • 學生分享有關圖書閱讀心得，傳承中華文化，宣揚國家觀念。	• 統計學生閱讀量 • 統計學生得獎數量 • 學生分享 • 教師觀察		閱讀推廣組	• 借閱紀錄

	• 運用「知、情、行」三部曲，透過價值觀教育課、多渠道的學習及參與服務社會活動，讓學生培養同理心，實踐愛人愛家愛國的情懷。	• 80%老師、學生及家長認同價值觀教育課、多渠道的學習及參與服務社會活動能提升學生同理心，實踐愛人愛家愛國的情懷。	• 檢視教材內容 • 老師觀察 • 活動檢討 • 問卷		價值觀教育組 全方位活動組	• 校外機構 • 活動檢討 • 問卷
	• 透過跨學科合作、學生訓輔及支援、家校合作及交流活動四個層面，有系統地推行國家安全教育，培養學生對中華文化的興趣，建立文化傳承及建立國家觀念，提升學生愛國情懷，促進學生對國民身分的認同。	• 安排與姊妹學校進行交流活動，以加強學生關心國家 社會的情懷。 • 80%學生參與國家安全教育活動後，能了解中國的歷史事件、人物事蹟、民族 發展概況及社會文化面貌，並能提升對國家、民族、社會及文化的認同感、歸屬感和責任感。	• 問卷調查 • 檢視教材內容 • 統計紀錄		德訓輔組	• 人力資源 • 外間機構的專業支援
	• 優化生涯規劃、領袖培訓、交流活動等，幫助學生確定個人發展目標及方向，擴闊視野，強化國家觀念，培養良好國民素質，將來貢獻社會及國家。	• 80%學生認同生涯規劃/領袖培訓有助他們定立個人發展目標及方向，強化國家觀念，培養良好國民素質。 • 安排與姊妹學校進行交流活動，以加強學生關心國家社會的情懷。	• 老師觀察 • 活動檢討 • 問卷		訓輔組	• 活動檢討 • 問卷

財政預算摘要

範疇	組別	預算總額
A.管理與組織	1.改善校園環境	$414,000.00
	2.資訊科技組	$383,000.00
	3.總務組	$423,800.00
	4.教務組	$36,000.00
	5.教師專業發展	$20,000.00
	1+2+3+4+5	$1,276,800.00
B.學與教	6.課程發展組	$583,100.00
	7.數字教學組	$91,000.00
	8.適異性教學	$1,442,085.00
	9.資優教育組	$7,000.00
	10.照顧學習多樣性	$1,503,000.00
	11.ISTEAM 教育	$48,000.00
	12.跨課程閱讀	$43,000.00
	6+7+8+9+10+11+12	$3,717,185.00
C.校風及學生支援	13.訓輔組	$225,000.00
	14.價值觀教育組	$40,000.00
	15.健康校園	$73,800.00
	16.學校推廣組	$32,000.00
	17.姊妹學校	$30,000.00
	18.國民教育	$51,300.00
	19.家長教育組	$23,500.00
	13+14+15+16+17+18+19	$475,600.00
D.學生表現	20.全方位活動	$599,980.00
	21.多元智能	$113,000.00
	22.藝術發展組	$81,500.00
	20+21+22	$794,480.00
總結	**A+B+C+D**	**$6,264,065.00**

26-27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
（學校名稱）沙田圍胡素貞博士紀念學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	名稱：藝術日 簡介：舉辦各級多元化藝術活動	26-27年度試後活動	透過舉辦各級多元化藝術活動，提高學校藝術氛圍。	P1-6約680人	50人		家長義工20人	$4,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	名稱：游泳體驗課 簡介：提高學生對游泳興趣及鍛練體魄	2027年6-7月	透過綜合表演及各科展覽，展示學生學習成果	P2-5約300人	6人			$12,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	校隊訓練活動 -設立多元化的校隊訓練 -聘請教練作校隊培訓，讓人選學生能有系統進行專業的訓練 -津貼校隊物資、比賽及交通費用	26-27年度全學期	-推動尖子培訓 -提拔有潛質的學生，發揮學生潛能	P1-6約680人				$547,380.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
4	多元智能課活動：各組物資	26-27年度	啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣。	P1-6約680人				$7,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
5	多元智能課活動：圍棋課程	2026年10月-11月(共8堂)	啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣。	P1約100人				$19,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
6	多元智能課活動：中國舞課程	2026年12月-2027年2月(共4堂)	啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣。	P2約100人				$10,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
7	多元智能課活動：粵劇體驗班	2027年1月-3月(共4堂)	啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣。	P5約120人				$15,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
8	多元智能課活動：花式跳繩課程	2027年1月-3月(共4堂)	啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣。	P4約100人				$10,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
9	多元智能課活動：棒球課程	2027年5月-6月(共5堂)	啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣。	P1約120人				$10,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
10	多元智能課活動：畢業藝總	2027年5月-6月	啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣。	P6約120人				$42,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$676,380.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.2	境外活動												
1	青島科技及文化探索之旅(4天)	2027年3-4月	透過實地考察，了解青島的獨特歷史文化;認識國家在科技方面的發展	124	14			$25,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	上海歷史及科技探索之旅(3天)	2027年3-4月	認識上海歷史及科技發展;並認識上海的古今中外的建築	108	11			$20,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
3	深圳科技及非物質文化遺產探索之旅(1天)		認識國家的科技發展及認識國家的非物質文化遺產。	108	11			$5,000.00					
4	沙湖教師到訪廣州西關外國語學校	2027年3-4月	透過參與課堂活動，拓闊教師經歷，促進兩地學生的文化交流。	/	23			$20,000.00	廣州西關外國語學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
5	海南文昌嫦娥七號升空觀禮團 (3天)	2027年6月	見證國家航天成就；啟發青少年對創科的興趣；並認識國家航天科研成果。	25	4			$10,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
6	杭州文化及科技探之旅 (4天)	2027年6月	與內地學生進行比賽交流；了解現時國家數字科技的發展和傳統文化內涵；	25	4			$10,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$90,000.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$766,380.00					

全方位學習負責教師姓名：	何志堅	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	何志堅	職位：	PSM


沙田圍
胡素貞博士
紀念學校
公誠
仁愛
S.T.W.DR.CATHERINE F.WOO MEMORIAL SCHOOL