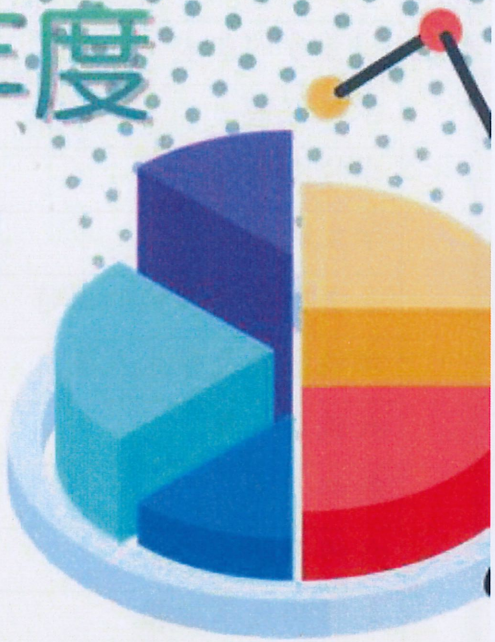
(附件八)

沙田圍胡素貞博士紀念學校

2025-2026年度
周年報告







目錄

項目	頁數
辦學宗旨、目標、校訓	P. 3
我們的學校	P. 4
校董會的組成	P. 4
學校架構	P. 5
學校上課的日數	P. 6
學生的出席率	P. 6
各主要學習領域的課時	P. 7
班級組織及學生人數	P. 7
教職員人數	P. 8
教師資歷	P. 8
教師學歷	P. 9
教師的教學經驗	P. 9
教師的專業發展	P. 10
我們的學與教	P. 10
課程發展取向	P. 13
提升課堂教學效能	P. 16
照顧學習多樣性	P. 16
資優教育	P. 17
我們的校風及學生支援	P. 18
全方位學生輔導服務	P. 19
學生支援政策	P. 20
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
關注事項一:深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力	
● 深化自主學習	P. 23
● 提升學習自信	P. 24
● 加強自我管理能力	P. 25
關注事項二:啟迪創新思維，提升綜合應用能力	
● 啟發創新思維	P. 25

• 提升綜合應用能力	P. 26
關注事項三:傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代	
• 傳承中華文化，強化國家觀念	P. 27
• 培養學生的民族自豪感	P. 28
學生表現	
學生參與校際比賽情況	P. 30
2024-2026 升中派位概況	P. 31
學生的閱讀表現	P. 32
學生參加校外比賽表現	P. 33
學生體適能表現	P. 43
學生的態度和行為	P. 44
學生對國家及學校的態度	P. 44
學生參與制服團體或社會服務活動	P. 44
財務報告	
2025-2026 年度財務報告	P. 45
附件一 學校發展津貼計劃報告	P. 46
附件二 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	P. 47

本校辦學宗旨

本校秉承香港青少年價值觀教育勵進會辦學的精神，為學生提供優質全人教育，提倡五育，尤以價值觀教育為首要，使學生在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

目標

學生方面：

德：培養學生有良好的行為及態度，並使學生認識個人在社會中的權利和義務。

智：培養學生運用語文的能力及訓練其邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。

體：向學生灌輸注重健康的意識，鍛煉學生的體魄，培養學生有體育精神，並鼓勵他們善用餘暇參與適當的課外活動。

群：培養學生與人相處之道，鼓勵學生積極參與學校及社區活動，使他們懂得關懷別人及服務社會。

美：培養學生的想像力和創造力，並懂得欣賞優美事物，藉此增加生活情趣。

教師方面：

1. 以學生的整體利益為依歸。
2. 加強教師的專業發展，鼓勵教師進修，藉此提高教學水平。
3. 發揮團體精神，彼此合作，積極參與學校工作，提升學與教的效能。
4. 重視教師言教、身教並重，建立良好的師生關係。

學校管理：

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都衷誠合作，各展所長。
2. 學校決策具透明度，提供持份者參與校政的途徑，反映意見，共同優化政策。
3. 制定員工考績制度，讚揚及鼓勵員工良好的表現，協助他們改善弱點，提高專業水平及教育質素。

家長方面：

學校重視家校合作，透過家長會、學校網頁、家長日、手冊、電話聯繫、家校溝通平台及家長教師會等，和家長保持緊密溝通，共同培育孩子，使學校不斷自我完善。

校訓

公　誠　仁　愛

我們的學校

沙田圍胡素貞博士紀念學校為一所政府津貼的全日制學校，原為胡素貞博士紀念學校下午校。胡素貞博士紀念學校於1985年創校，下午校於2009年獲教育局分配沙田圍校舍，2010年3月遷往新校舍上課，校名為沙田圍胡素貞博士紀念學校。

本校面積約三千三百平方米，本校校舍樓高七層，除設有標準課室 24 個外，還設有有蓋操場、籃球場、羽毛球場、自然教育廊、攀石牆、童閱角、正向遊戲角、禮堂、童趣中華里、生態園及童夢間等。特別室則有校園電視台、音樂室、English Room、SAWOO ILAB、視覺藝術室、輔導室、Coding Corner、Makers' Maze、電腦室、圖書館及多用途活動室。

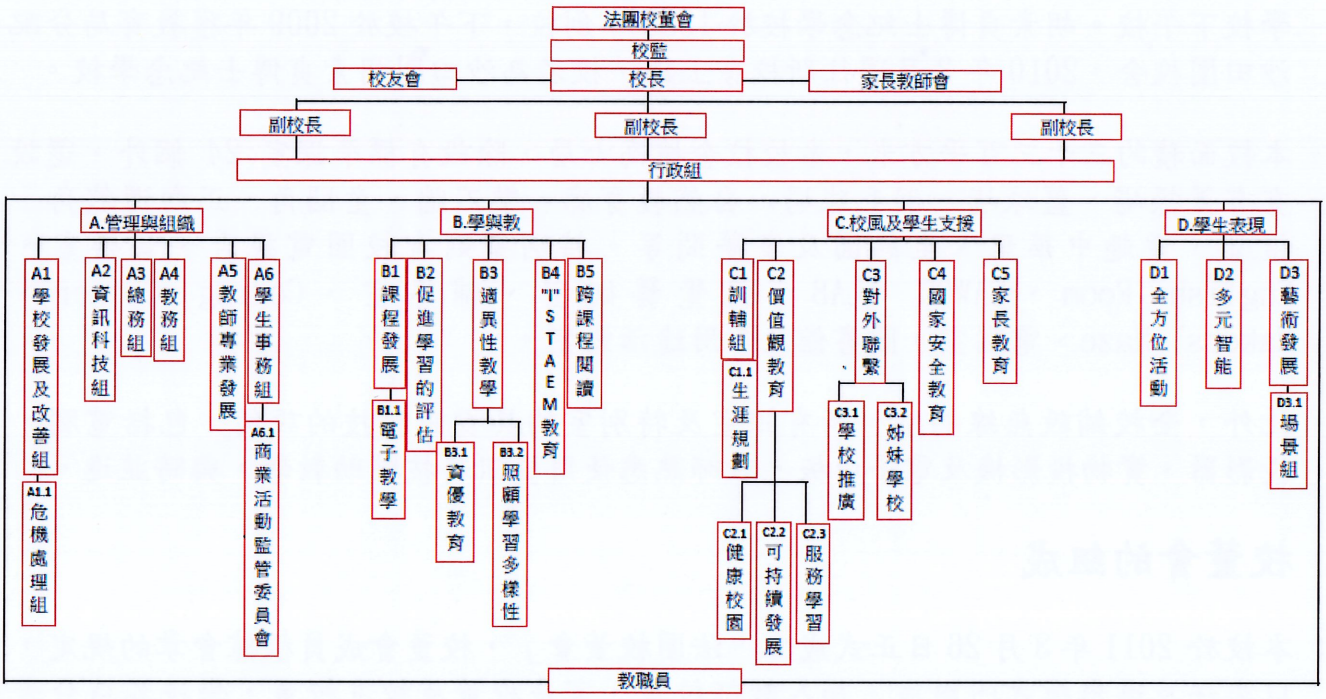
此外，全校鋪設無線網絡，所有課室及特別室均具資訊科技的設備，包括電腦、投影器、實物投影機及電子白板。教師熟悉使用資訊科技輔助教學，與時並進。

校董會的組成

本校於2011年3月26日正式成立「法團校董會」，校董會成員根據會章的規定，以委任及選舉模式所組成，加入教師校董、家長校董及校友校董，學校各持分者均有代表成為校董會成員，共同參與校本管理，使校董會的組織架構更具代表性及認受性。

類別	人數	所佔的百分率	任期
辦學團體校監	1 名	53.3%	三學年
辦學團體校董	6 名		三學年
替代辦學團體校董	1 名		三學年
校長	當然校董	6.7%	---
獨立校董	1 名	6.7%	兩學年
教員校董	1 名	6.7%	兩學年
替代教員校董	1 名	6.7%	兩學年
家長校董	1 名	6.7%	兩學年
替代家長校董	1 名	6.7%	兩學年
校友校董	1 名	6.7%	兩學年

學校架構



校本核心價值觀



學校上課的日數

下表為本校三個學年的上課日數。

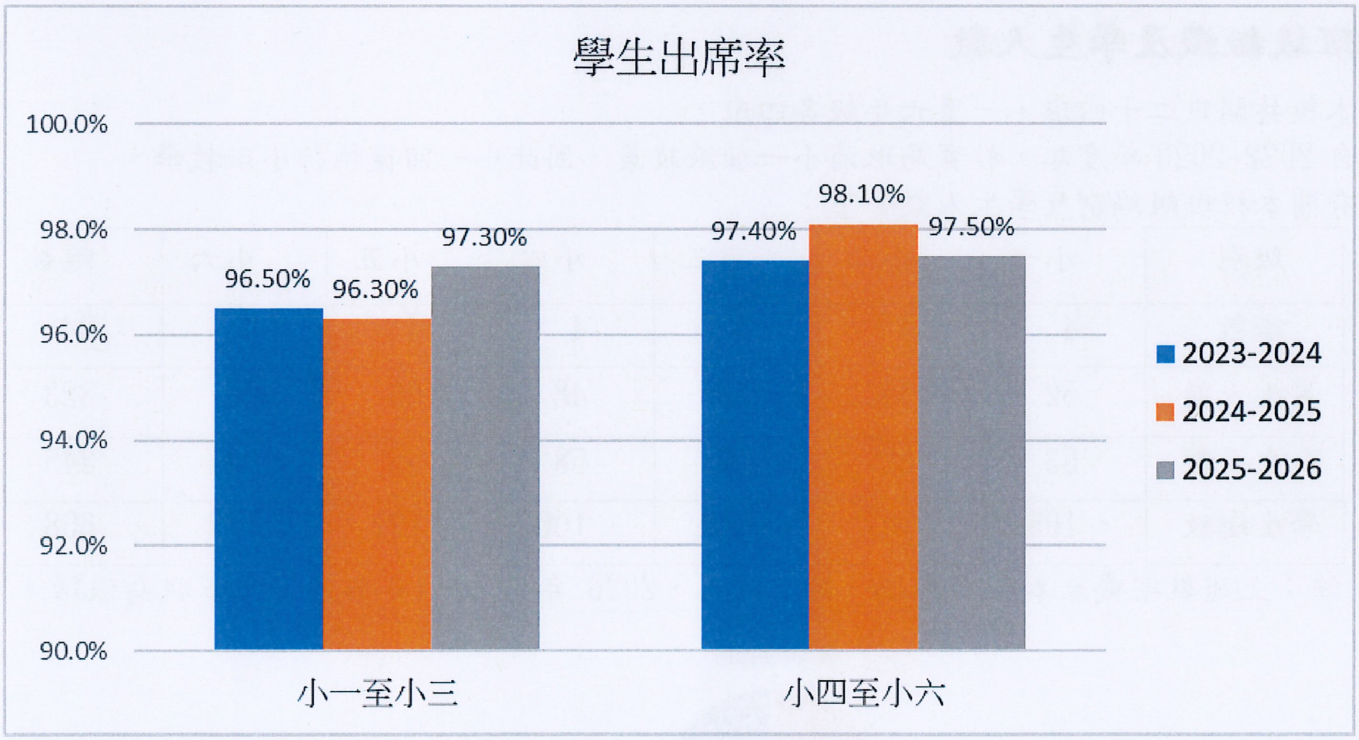
年度	2023-2024	2024-2025	2025-2026
上課日數	190	190	190



學生出席率

學生的出席率如下:

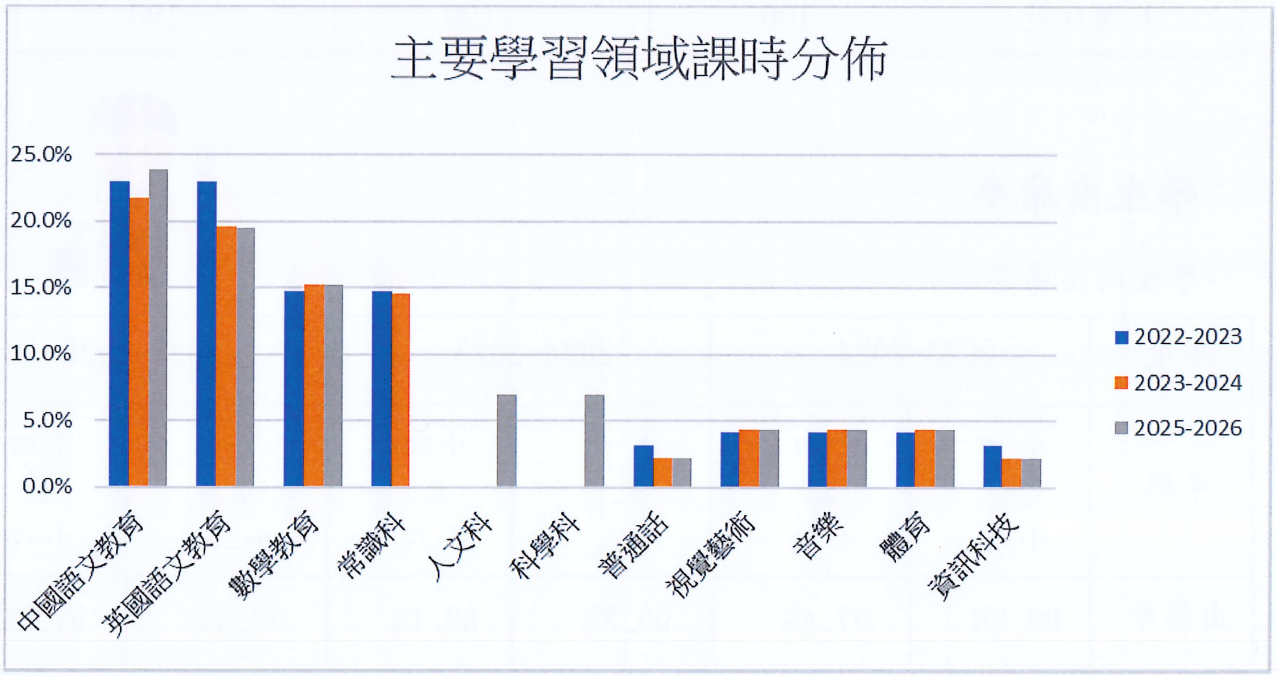
年度	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
年級	小一 至 小三	小四 至 小六	小一 至 小三	小四 至 小六	小一 至 小三	小四 至 小六
出席率	96.5%	97.4%	96.3%	98.1%	97.3%	97.5%



各主要學習領域的課時

下表為各主要學習領域的授課時間分佈，有關授課時數並不包括周會/班主任課、輔導課、閱讀課、價值觀教育課及多元智能課。

2025-2026 年度採用循環制時間表，時間表按教育局各學習領域時數比例修訂。



班級組織及學生人數

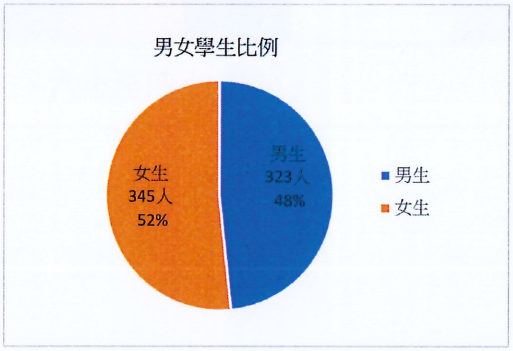
本校共開設二十四班，一至六年級各四班。

自 2022-2023 年度起，教育局取消小一加派政策，因此小一回復推行小班教學。

有關本校班級編制及學生人數如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	52	45	53	48	66	59	323
女生人數	53	62	53	58	55	64	345
學生總數	105	107	106	106	121	123	668

註：上述數字截至本學年最後一個上課天，2026 年 7 月 14 日的學生資料為依歸。



教職員人數

本校教師(包括常額教師及編制以外的合約教師)及教職員共68人，職位分佈如下：

工作性質	職位	人數	總數
教學人員	校長	1	47
	副校長	3	
	學位教師(課程發展)	1	
	學位教師	9	
	助理學位教師	28	
	外籍英語教師	2	
	合約助理學位教師	3	
非教學人員	教學助理	6	21
	資訊科技支援人員	3	
	駐校社工	2	
	書記	3	
	學校行政主任	1	
	行政助理	1	
	工友	7	
	兼職工友	4	
總數			68

教師資歷

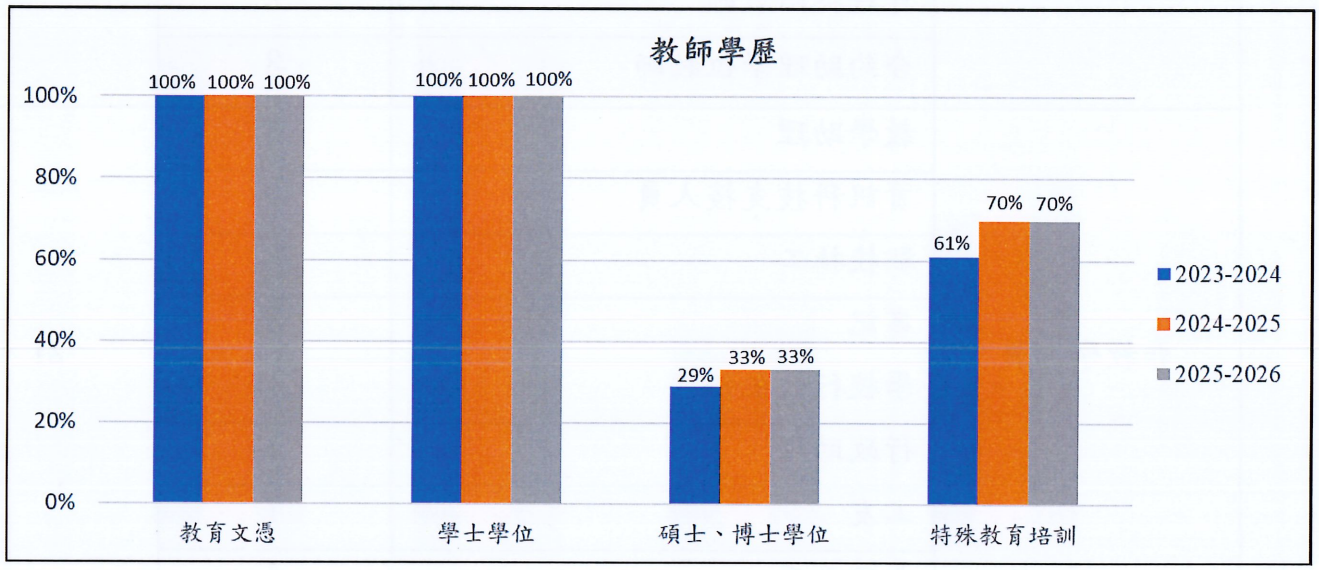
本校專科教師的數目如下：

年度	2023-2024	2024-2025	2025-2026
中文科教師數目	18	16	14
英文科教師數目 (外籍英語教師除外)	16	14	14
數學科教師數目	19	18	18
普通話科教師數目	15	14	12
外籍英語教師數目	2	2	2

教師學歷

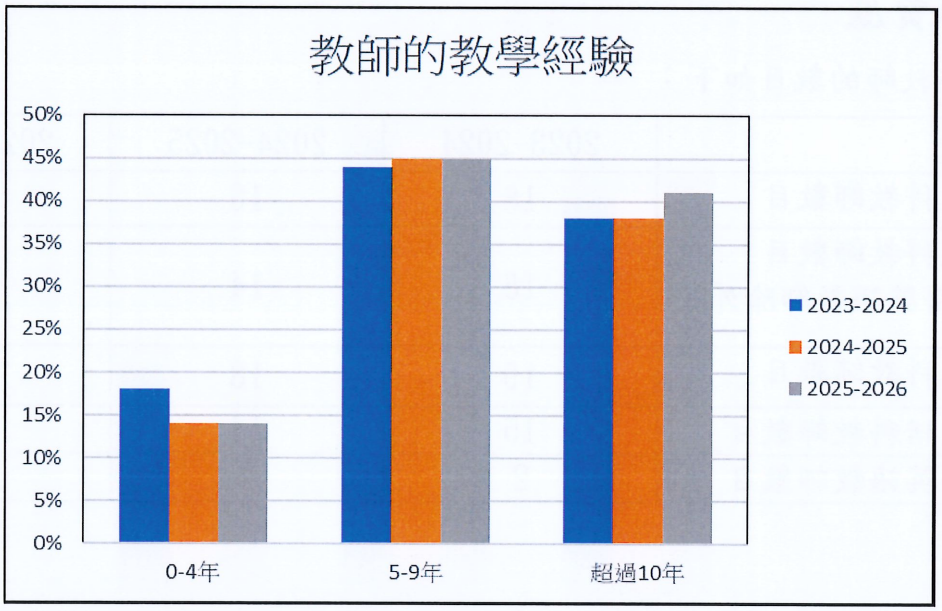
本校教師學歷及語文能力如下：

年度		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
學歷	碩士、博士學位	15 人	29%	16 人	33%	15 人	31%
	學士學位	52 人	100%	48 人	100%	48 人	100%
	認可教育文憑	52 人	100%	48 人	100%	48 人	100%
語文基準	英語基準	12 人		13 人		13 人	
	普通話基準	13 人		14 人		12 人	



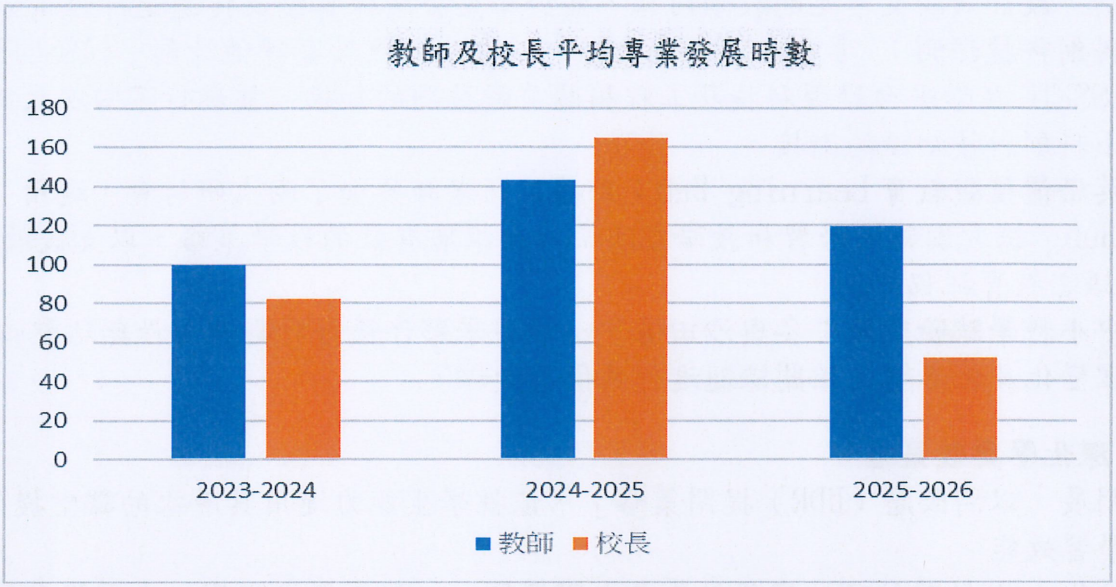
教師的教學經驗

2025-2026 年度：0-4 年 14%；5-9 年 45%；超過 10 年 41%



教師的專業發展

本年度平均每位教師的專業發展時數為 119 小時，校長的專業發展時數為 52 小時。



我們的學與教

本校秉持「以學生為中心」的教育理念，致力推動前瞻性與全人發展並重的課程規劃，全面提升學與教的成效。本年度重點發展範疇涵蓋以下十個核心領域

1. 創科與人工智能教育

- 配合教育發展新趨勢，本年度全面開展 AI 教育。
- 秉持「人工智能賦能教育」核心理念，結合校本課程特色，於中、英、數三科試行融入 AI 應用的教學設計，建構高效學與教範式。
- 透過同儕備課及觀課活動，深化課程實踐與專業交流。

2. 兩文三語發展

- 重視學生兩文三語能力的培育，實現課堂教學與校園語言環境的雙軌並行。
- 透過多元化學習活動與沈浸式應用，營造優良語境，全面提升語言學習效能。

3. 多元化教學與照顧學習多樣性

- 貫徹「以學生為中心」宗旨，透過多元教學活動及校本分層課業設計，照顧學生學習多樣性。
- 於學習任務中融入主題式研習與生活化情境，強化解難能力與創意思維，啟發潛能並提升學習自信。

4. 學、教、評協同效能

- 善用評估數據促進學習，透過學校自評機制、測考分析及學生課業反思，持續檢視與調適課程。
- 優化教學設計以提升學生成效，發揮「學、教、評」相輔相成的循環效益。

5. 聯校協作與校外專業支援

- 積極參與校外優質計劃，豐富校本課程內涵：

■ **中文科戲劇教育：** 參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，設計議論文單元的教學內容，並於學生公開課實踐及獲邀進行經驗分享。

■ **科創科技評測：** 參與香港中文大學「科技及工程教育評估計劃」(ASSETE)，透過ASSETE 自學平台學習科技及工程相關前瞻技巧的知識，並舉行了四次大課，強化中小科創科技知識的銜接。

■ **英語價值觀教育 Learning Hub：**外籍英語老師參加了兩次研討會，運用「Learning Hub」探索創新的學習和教學方法；以及推廣有效的教學策略，以支援最新的英語語言教育課程計劃。

■ **中小科學試驗交流：**參與沙田區中小學科學夥伴種籽計劃與聖母無玷聖心書院就物理變化及化學變化相關課題進行共備及觀課。

6. 深化學與教策略

- 開展「以問啟思（HDR）提問策略」，依據學生能力運用具層次的課堂提問，深化學習效能。
- 優化「3D 解難技巧」與設計「自主研習區」，紮實學習內容，全面提升學生的綜合分析能力和自主學習能力。

7. 國民身份認同與價值觀教育

- 於人文科及音樂科有機結合國家安全教育元素。
- 從歷史軌跡、國家發展及中華文化等多維度切入，拓寬學生視野，培育具備國家觀念與民族自豪感的新一代。

8. 持續深化 STEAM 及資訊素養教育

- 於全方位學習、跨學科專題研習及「STEAM Day」中融入探究式學習體驗，激發創新思維。
- 加強編程教育與媒體資訊素養，協助學生在數碼時代中明辨資訊，善用科技貢獻社會。

9. 正向激勵與學習自信

- 推行「Let me shine」獎勵計劃，鼓勵學生積極參與校內外競賽。
- 建立自我改進的積極態度，藉此激發內在學習動機，建立自信。

10. 營造全校閱讀文化

- 深化閱讀氛圍，透過繪本教學培養正確價值觀與正向態度。
- 推行跨課程閱讀，結合閱讀策略與技巧，引導學生連繫生活經驗，有機結合各科知識，為自主學習奠定穩固基礎。

11. 本年度參與的協作計劃如下：

課程 / 年級		一	二	三	四	五	六
普通話教授中文課			✓	✓	✓	✓	✓
中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃 2025/2026						✓	
英語閱讀計劃 PLPR (Primary Literacy Programme-Reading)		✓	✓	✓			
The Values Education(VE) Learning Hub				✓			
ASSETE 以學校為本提升學生科技素養						✓	
沙田區中小學科學夥伴種籽計劃					✓		
「同齡同心學歷史」計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國文化研究院網上跨課程廣泛閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
體適能獎勵計劃				✓	✓	✓	✓
SportACT 獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
廉政公署「Junior 小學德育計劃」		✓	✓	✓	✓	✓	✓
沙田學生大使計劃					✓	✓	✓
小四歷奇訓練					✓		
成長的天空					✓	✓	✓
教育局校本計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
適異性學習	言語治療	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	教育心理服務						
	中文能力提升小組						
	英文能力提升小組						
	專注力小組						
	社交情緒小組						
	賽馬會喜躍悅動計劃		✓	✓	✓	✓	✓
	全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	伴讀計劃小組	✓					
	藝術社交小組	✓					

課程發展取向

課程發展與評估

課程配合「德才兼備，以德為先」的宗旨，並根據學生的興趣、需求和能力為中心設計，與時並進，適時加入創新的策略與科技應用，促進學生自主學習。設計過程中亦積極參考業界專業人士、大專院校及教育局的最新發展趨勢，透過研究和實踐經驗，為校本課程提供了理論基礎和實用指導，建立恆常優化課程設計與評估政策的課研文化，以更聚焦照顧學生的學習的多樣性，提升教與學的成效。

課程團隊有系統地規劃寬廣而均衡的課程，涵蓋寬廣的教學策略，聚焦發展自主學習、電子學習、思維策略、創新及解難策略、延伸學習、多元化評估等元素，亦會扣連參觀和考察、服務學習和境外學習交流來提升學生自我管理的能力及學習自信。

監察與協作

校長、副校長、課程發展主任、各科主席及副主席會定期審查課業，不僅檢視學生的學習表現，還有助於評估課程的實施效果及縱橫向的銜接。通過參加科組和核心會議，行政團隊加強科組之間的合作，提出改進建議，促進教師間的協作與專業分享文化。

幼小銜接課程

學校設有幼小銜接課程，教師根據小一學生的需求編制準小一學習冊，內容涵蓋學科及校園生活。準小一學生在八月下旬參加適應課程，提前熟悉學校日常規範，為即將開始的小學生活做好準備。小一的首次測驗以學習評估報告替代傳統紙筆考試，減輕學業壓力，學生及家長也有更充足的時間適應。

中小銜接與增潤課程

在中小銜接方面，學校定期安排升中學生及家長講座，舉辦中學體驗活動及校友分享。此外，學校設有日常及試後增潤課程，根據學生能力引入適切學習模式。學生同時通過生涯規劃活動增進自我認識，為升學設定目標與計劃，小五及小六亦設有中英文全級面試班，及早為升中作準備。

多元智能課

作為學習領域的延伸，涵蓋八大智能的發展，按各年級學生興趣及能力設計不同體驗課程，豐富學習經歷。課程共分為六組：中文、英文、數學、科學、藝術和體育。當中亦加入中華文化元素，學生表現投入，積極參與，透過多元化的學習經歷，啟發學生的潛能，提升自主學習能力和共通能力，培養學習興趣，讓校園生活變得更豐盛更愉快。

跨學科專題研習及多元化評估

本年度優化跨學科專題研習活動，加強學生綜合應用知識及技能的能力，培育他們成為具備創新及解難思維的自主學習者。同時，跨學科專題研習也佔其中一次常識科科學範疇考核的部份分數，促進學教評的回饋。以下是各級的主題及發展的能力：

年級	各級主題	重點	主要能力導向
一	健康小先鋒	認識各個身體部位和健康飲食的原則，透過AI運動驛站獲得動作反饋並自創四式健體操，培養堅毅精神及照顧健康的責任感	運用資訊科技能力 創造力
二	玩具百寶箱	透過欣賞昔日玩具，運用「力」的概念和對不同物料的認識設計具特色的玩具	創造力 自學能力
三	虛擬展館，承傳非遺	認識非物質文化遺產，並到志蓮靜苑考察，結合 Delightex 設計沉浸式非遺承傳館	運用資訊科技能力 創造力
四	夢想之都	到東頭邨考察並理解城市規劃中建築、環境與人口的關係，運用AI創設工具設計城市規劃藍圖、影片、海報及攤位匯報，培養對社區的歸屬感	溝通能力 運用資訊科技能力
五	漫遊太空	認識太陽系及太空人的生活，運用 Scratch 及 Micro:bit 設計太空探測車遊戲，並配合非遺製作太空炒米餅及運用創意設計科學幻想畫	溝通能力 數學能力 運用資訊科技能力
六	校園智能產品	認識科技產品應用簡單機械的概念，對焦校園持分者的需要，綜合不同的創設能力來設計 Micro:bit 及 Lego 智能產品。	溝通能力 數學能力 運用資訊科技能力 解決問題能力 協作能力

中文科:

1. 每單元的3D解難題訓練學生解難能力，學生逐漸能掌握解題技巧。而新增設的自主研習區也見學生挑選自己感興趣的任務去完成，以作學習延伸。
2. 四年級AI試教已於12月初進行同儕觀課，並於12月16日進行校外交流。
3. 94.2%以上的學生已於快樂閱讀花園網上閱讀平台進行過閱讀練習，各班已定期在課室門外張貼排行榜，每班首10名學生已獲得小禮物作獎勵。另外，四至六年級的學生也透過篇篇流螢的閱讀網站進行自學。

4. 校外活動方面，中文集誦隊在校際朗誦節中奪得亞軍，獨誦方面，有 1 名學生取得亞軍，1 名學生取得季軍，28 名學生取得優良，22 名學生取得良好。
5. 語文菁英於第六屆腹有詩書──全港小學校際中國語文常識問答比賽晉級半決賽及奪得全港第八名。
6. 硬筆書法課程配合古詩文教學的內容，運用硬筆書法工作紙增加學生寫硬筆字的練習，一至六年級已於 3 月 11 日進行校內的硬筆書法比賽，各級選出冠亞季軍作品，並安排頒獎作鼓勵。本校參加細味人生硬筆書法比賽兩位同學奪得現場硬筆書法比賽入圍獎。
7. 4 月 24 日至 25 日的成果展已展示學生在非遺文化上的創作作品，包括竹簡、團扇、竹編風鈴、走馬燈等，從文化感染學生，讓學生培養欣賞中華文化的態度。

英文科:

1. 四年級已完成三次 AI 試教，運用資訊科技工具提升學生的寫作效能。
2. 英文科在 GE Booklet 加入 Choice Board 元素，供學生根據個人興趣與步調選擇學習任務與呈現方式，以促進自主學習。
3. 本年度採用一個新的平台 I-learner，這平台可根據學生程度而自動配對合適的圖書，完成閱讀一定數量讀書，平台有獎勵計劃促進學生閱讀的興趣。線上閱讀平台參與率表現理想，平均有 90%使用率。
4. 校外活動方面，英文集誦隊在校際朗誦節中取得優異成績，獨誦方面，有 1 名學生取得冠均，1 名亞軍，1 名學生取得季軍，115 名學生取得優良，3 名學生取得良好。
5. SaWoo Book Character Day 配合世界閱讀日進行，增加學生閱讀氛圍。

數學科:

1. 四年級已進行三次 AI 課堂，將嶄新的教學法及資訊科技工具於科內試行。
2. 每本單元工作紙冊已加入課業選擇版，提供 3 條題目讓學生選擇，提升力及學習自信。
3. 各級非遺作品已於成果展當日以懷舊茶舍的主題展出。不少單元工作紙冊已加入圖書閱讀，並包括 AI 圖書，有助學生建立自主學習模式。
4. 數獨隊及奧數隊參加了相關比賽並獲得不少獎項，成績優異。

提升課堂教學效能

1. 共同備課

- 促進老師專業交流。恆常的共同備課亦能檢視現有的教學資源，提升學生學習效能，加強緊扣教學、課業及評估的回饋，優化教學設計及校本課程，使課業更有效地回饋教學。
- 優化校本課業審閱機制，初稿後由同級科任簽閱，再由科主席及科統籌審閱，加強評鑑課程實施及回饋。

2. 觀課

- 為讓新入職老師盡快了解及掌握學校的行政運作及教學重點，安排資深老師作啟導教師，照顧新入職或教學年資較淺的老師，協助新老師們盡快適應教學環境。9 月進行新老師觀課，讓老師了解課堂的教學流程及運作，發展和反思自己的專業學科知識和教學技巧。
- 考績觀課是考績的一部份，觀課表有明確指引，反思促進老師不斷求進。
- 同儕觀課和課研專業交流能促進專業團隊溝通交流，老師把教學策略作分享促進專業交流。觀課焦點聚焦關注事項，教師透過課研互動交流及觀摩，提升專業能量。觀課後評課亦有助授課者對課堂反思成效，提升課堂教學效能。

3. 校外評估

- 學校鼓勵學生參加校外評估，例如：國際聯校學科評估及劍橋英語考試等。
- 學校參加全港性系統評估(TSA)及善用考評局的資源，運用已擬定的試卷，評鑑學生的能力，促進學習的評估。
- 為讓學生適應中一入學前香港學科測驗模式，學校為六年級學生提供增潤課，加強學生在應試技巧方面的培訓。

照顧學習多樣性

1. 設學習支援小組

- 設有特殊教育需要統籌主任，統籌全校照顧學習多樣性的政策及資源運用，並設立校本支援小組，專責協助特殊教育需要統籌主任處理校本支援，亦有引入校外資源協助發展。
- 為有需要學生作特別安排，包括抽離學習、輔導、特殊學習技能訓練等。

2. 調適機制

- 已制定家課、測驗及考試的調適機制，為不同學習需要的學生設計特定學習計劃，並會定時評估成效，調整策略。

資優教育

本校貫徹教育局「資優教育三層架構推行模式」，實施普及化及適異教學策略，照顧學生的學習差異，發掘並培育學生於不同範疇的潛能，落實「展才」與全人發展目標。

第一層次：全班式（校本）資優課程

1A 層次（普及性全班教學）： 於日常課堂及多元智能課中，積極融入資優教育三大核心元素（高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力）。教師透過高階提問及設計具挑戰性的課業，提升學生的高階思維能力，並識別學生的潛能與強弱項。

1B 層次（組別性全班教學）： 在課堂內按學生特質實施適異教學與分組教學，增潤及延伸專門學習領域的課程內容。透過同儕之間的互動，激發高階思維與創新解難能力（例如：校本口風琴課程、英語手指布偶課程及圍棋課程等）。

第二層次：抽離式資優課程（增潤及專門課程）

2C 層次（一般性抽離式增潤課程）： 於一般課堂以外，以抽離方式推行跨範疇的增潤課程，著重培育學生的共通能力、領袖素質及情意發展（例如：學生大使、圖書館領袖生、語文菁英、制服團隊及英語話劇等）。

2D 層次（專科特定範疇抽離式培育課程）： 為在特定範疇表現卓越的學生提供抽離式專科進階培訓，發揮其專長領域（例如：編程課程、STEAM 尖子班、無人機飛行課程、視藝尖子班、體育校隊及數學校隊等）。

第三層次：校外支援

高端培育與國際視野： 積極為特別資優學生爭取校外專家資源，推薦其參與香港資優教育學苑（HKAGE）的進階課程及教育局「網上資優學習課程」；同時提名學生參加全港及國際性賽事，以持續提升其專長範疇的能力，擴闊視野，盡展所長。

我們的校風及學生支援

1. 學校秉承辦學團體的宗旨「五育並重・以德育人」，以「德訓輔」融入校本訓輔活動及價值觀教育，致力讓學生養成良好的品德，幫助學生發展心智及管理情緒，培養學生成為正向沙胡人，營造一個關愛、和諧及互助的校園。

2. 本年度校風與學生支援組以「團結」為主題重點，讓學生在群體中展現合作精神和凝聚力，並培養學生對學校及班級的歸屬感。

3. 學校一直致力強化校園關愛文化，提升學生的正向思維，鼓勵教師參加教育講座及工作坊，提升教師正向思維，營造正向校園氣氛。透過多元化的活動，豐富學生學習經歷，建立學生正向的人生觀。

4. 學校為學生提供多元的學習機會(「廉署 iJunior 小學德育計劃」)，透過義工培訓活動(「賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃」)、境外交流活動、服務學習、成長的天空計劃等經歷活動及具挑戰的任務，讓學生走出課室，親身體會關愛弱老，學生在真實環境認識社會及國家，有效拓寬學生視野，提升人際關係和社會責任感，發揮愛自己、愛近人及愛社區的精神。本年度參加沙田區中小學聯校領袖培育計劃，計劃主題為「青年領航沙田　共築永續未來」。學生將其學習所得應用於校園中及進行分享，並且擔任社區領袖角色，積極走入社區探訪劏房戶，又以執紙皮體驗基層生活，目的是透過行動實踐帶動身邊更多人加入關心社會行列，展現服務社會的領袖素質。

5. 持續優化「正向沙胡人」獎勵計劃，結合理財教育，目的是希望同學在主動閱讀、品德、勤學、服務、自律、自理等不同範疇上積極參加活動，發揮個人的長處和潛能，培養樂觀、積極、真誠、互愛等正向品格，並透過「正向沙胡人」小冊子，積累快樂和滿足的經歷，做個「正向沙胡人」。學生對獎勵計劃反應積極，期待學校舉行的「中華文化日」及學期終舉行的「沙胡理財大激賞」的活動，透過善用沙胡幣學習理財，從中培養出自主、勤奮、精明、自律、承擔、誠實及守法等各種良好的品格。家長亦認同「正向沙胡人」獎勵計劃能令小朋友反思自己的不足，有客觀改善的標準，同學可以定下目標，努力爭取，推動他們做得更好。

6. 本年度培育學生「尊重」及「勇敢」核心價值觀，透過校本價值觀教育課程及活動培養學生尊重他人，加強與他人的聯繫，建立良好的人際關係，懂得包容和尊重不同意見，與人建立和平友好關係，有助促進社會和諧與共融。培養學生勇於面對生活和成長的恐懼和自身的不足、勇於嘗試與承擔，為自己的選擇和行為後果負責、勇於表達與求助並在需要時尋求幫助下，願意挑戰自我、探索未來，堅守原則和價值觀繼續前行。另外，透過德育繪本的分享、中華經典古詩文的分享及參與中華文化活動，讓學生學會欣賞及培養中華文化的美德。

7. 透過「一人一職」、風紀訓練及學生大使計劃，學生訂立目標及計劃，培養樂於服務，勇於承擔的精神，亦安排學生大使參與「沙田學生大使」的活動，到區內社福機構服務社群，發揮助人自助、關心社區的精神。

8. 學校除了由德訓輔組負責設計與推展品德教育活動外，駐校社工及其他社福界團隊亦提供協助與支援，與學校合辦講座、課程及活動，培育學生成為一個關愛社會、誠信守法的良好國民。

全方位學生輔導服務

本校的全方位學生輔導工作重點分別為：

1. 舉辦校本主題輔導活動：

- 為配合 2023-2026 年度學校新的學習主題是「文化傳承新一代 啟迪思維創來」。配合學校新的發展方向和學生成長需要，舉辦相應校本輔導活動。同時，校本輔導服務亦會以關注學生的精神健康，協助學生培養正面的價值觀，提升學生解難力及抗逆力，建立關愛互助、滿載幸福感的校園；另一方面，舉辦不同的正向活動，培育青少年正面的價值觀和態度，有效提高抗逆力、情緒管理、判斷、解難、溝通、社交、自我節制能力等，促進全人發展，協助學生培養正面價值觀和建立校園關愛文化，達至助己助人。再者，在測考前亦有「測考鬆一zone」、講座及減壓活動，以舒緩學生考試壓力。

2. 推動學生輔導活動：

- 學生透過服務學習：賣旗、探訪及體驗活動，關心社會，實踐公民責任及義務。學生積極參與社區服務工作，如學生大使計劃、制服團隊服務、探訪老人院、賣旗、風紀、理財大使、運動領袖生、一人一職等，提升領導能力。另外，學生亦踴躍參與環保與募捐的活動，如一人一花種植活動、「綠在沙田」到校舉辦環保活動、「校園滿載『童』理心—食物大募集」及長幼共融活動，用實際行動，培育社會和諧的品德。
- 學生大使協助舉辦活動，例如：「小樹苗」小一適應活動、開心大使培訓小組、藝術導向專注力培訓小組、「成長的天空」計劃(小四至小六)、風紀訓練(小四至小六)、升中模擬面試(小五及小六)等等，培養團隊精神及責任感。

3. 提供輔助服務：

- 主要是支援學生及家長處理學業/情緒/行為/家庭等問題，協助學生愉快地學習及健康地成長。

4. 推行個人成長教育：

- 根據兒童成長發展需要，學習範疇由人與自己、人與他人和人與環境。除了採用本地的教材外，還配合多媒體讓學生學習欣賞自己、他人和所身處社區。另外，配合校本價值觀教育主題，協助學生培養良好的品德，建立正面人生價值觀。

5. 提供家長支援：

- 籌辦家長講座、親子活動、家長工作坊等，協助家長認識子女的成長需要、促進親子的溝通及提升管教子女的技巧。
- 2025-2026 年度，配合正向校園的發展方向，已為家長提供一系列「正向管教」、「正向情緒」等主題的家長講座、家長小組及工作坊，透過認識管教技巧、與子女溝通的技巧，幫助家長提升管教的信心及效能。
- 本年度繼續舉行有跨代照顧元素的祖孫活動，以增加祖孫之間的連繫及親密感。

學生支援政策

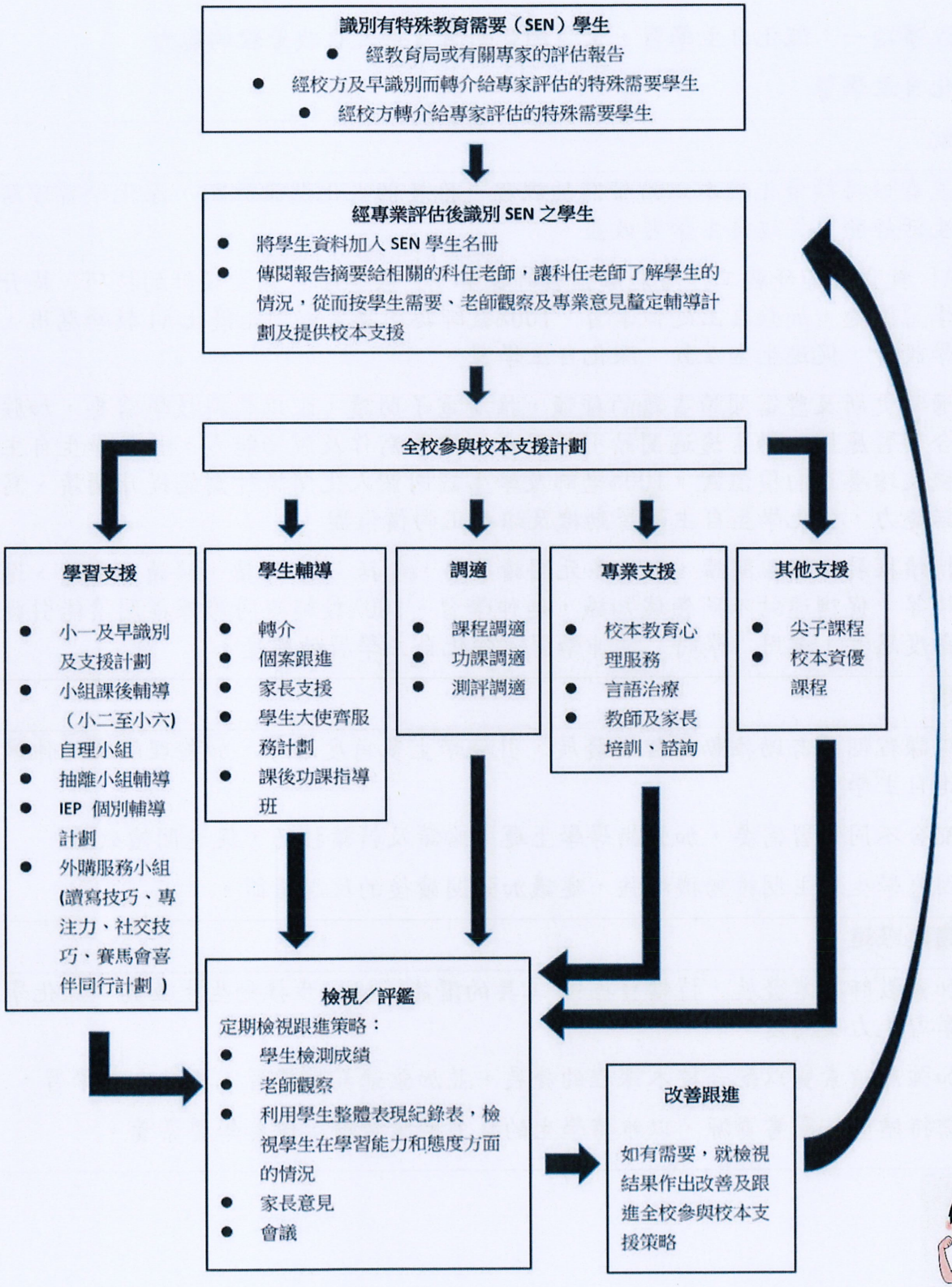
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	● 本校致力建立關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學習支援津貼 ● 校本言語治療行政經常津貼
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施: ● 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任、社工、教育心理學家、學科教師等； ● 增聘 2 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離/課前輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小三至小六中文、英文及數學的輔導教學； ● 王曉琳姑娘擔任校本言語治療師。為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；開設專注力提升小組、表達藝術小組為專注力較弱學生提供訓練； ● 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)為自閉症同學學習不同的表達技巧； ● 在教師協助下，安排為有需要的學生提供課後功課輔導小組； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告； ● 設立「悅讀奇兵」計劃，為初小學生提供幫助； ● 提供家長教育，包括講座及工作坊，如：由校本教育心理學家梁倩子姑娘舉辦家長工作坊，分享教導學生學習的方法，由言語治療師王曉琳姑娘舉辦家長講座，協助家長用不同方法教導學生；

各學校成員的工作範疇：

成員	工作範疇	
校長	• 擔任學生支援組顧問	
學生支援統籌	• 制定支援政策 • 統整及調配各資源，以協助支援有特殊教育需要的學生 • 統籌及監察學生支援組各項工作 • 統籌跨組別定期交流，跟進學生表現 • 統籌及早識別及輔導有困難小一學生 • 聯絡教育局	• 統籌家長教育 • 定期召開會議、協調及檢討支援成效 • 申請學習支援津貼 • 推動教師特殊教育培訓 • 申請公開試特別安排 • 整合及跟進有特殊教育需要學生「個別學習計劃」IEP
校本教育心理學家	• 為有學習、行為或情緒問題的學童提供教育心理評估服務 • 就輔導有特殊教育需要的學生方面，為學校提供支援和諮詢 服務 • 協助學校發展以全校參與模式照顧學生的不同學習需要 • 編撰教學資源套，以照顧學生的不同學習需要 • 舉辦培訓活動，幫助學校人員和各持份者提升有關照顧學生 不同學習需要的知識和技巧	
特殊教育需要統籌主任 SENCO	• 負責甄別、轉介有特殊教育需要的學生 • 檢視學生專業評估報告，協助制定及更新學生支援紀錄資料 • 參與有特殊教育需要的學生的「個別學習計劃」(IEP) 會議 • 為有特殊教育需要的學生在情緒及行為、社交發展、親子照 顧等方面，提供支援 • 聯繫教育心理學家，安排相關學生接受評估	
學生支援助理	• 與科任教師進行小組協作活動，個別抽離輔導 • 製作有關學習教材，支援有特殊教育需要學生的「個別學習 計劃」 • 負責紀錄學生個人學習檔案及評估報告 • 與小組成員及教師保持密切聯繫，支援有需要的學生 • 處理學生支援組各項文書工作	
特殊教育需要支援老師	• 協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務 • 支援有特殊教育需要及成績稍遜學生在學習、情緒行為的學習計劃	
班主任	• 填寫問卷或評量表（關於學生學習或行為情況） • 參與有關學生之會議及制定支援策略 • 執行及跟進支援計劃 • 聯絡家長，了解學生進度	
科任教師	• 出席學生會議，訂定及支援有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」(IEP)策略，定期執行、檢討及跟進支援計劃	

學生支援流程圖


識別有特殊教育需要（SEN）學生
經教育局或有關專家的評估報告
經校方及早識別而轉介給專家評估的特殊需要學生
經校方轉介給專家評估的特殊需要學生
經專業評估後識別 SEN 之學生
將學生資料加入 SEN 學生名冊
傳閱報告摘要給相關的科任老師，讓科任老師了解學生的情況，從而按學生需要、老師觀察及專業意見釐定輔導計劃及提供校本支援
全校參與校本支援計劃
學習支援
小一及早識別及支援計劃
小組課後輔導（小二至小六)
自理小組
抽離小組輔導
IEP 個別輔導計劃
外購服務小組(讀寫技巧、專注力、社交技巧、賽馬會喜伴同行計劃)
學生輔導
轉介
個案跟進
家長支援
學生大使齊服務計劃
課後功課指導班
調適
課程調適
功課調適
測評調適
專業支援
校本教育心理服務
言語治療
教師及家長培訓、諮詢
其他支援
尖子課程
校本資優課程
檢視／評鑑
定期檢視跟進策略：
學生檢測成績
老師觀察
利用學生整體表現紀錄表，檢視學生在學習能力和態度方面的情況
家長意見
會議
改善跟進
如有需要，就檢視結果作出改善及跟進全校參與校本支援策略

關注事項的成就與反思:回饋與跟進

關注事項一：深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力

深化自主學習

成就
• 能有效持續優化校本以讀帶寫的課程，推展個人化閱讀計劃，深化學習理解、扣連生活經驗，促進自主學習效益。 • AI 教育教師發展工作坊能加強教師瞭解 AI 教學融入課堂設計的技巧，提升學生的學習興趣，加強自主延伸學習。100%教師認同專業培訓能優化AI教學應用，優化教學設計，促進生生互動，深化自主學習。 • 適時更新及豐富閱讀書籍的種類，推廣電子閱讀，配以學科教學需要，加強閱讀融合學習應用，學生透過閱讀引導思考，增強寫作及說話能力，強化學生自主學習動機及培養正向價值觀。100%老師及學生認同個人化閱讀計劃能提升閱讀、寫作及說話能力，強化學生自主學習動機及培養正向價值觀。 • 持續推展跨課程閱讀，配合多元閱讀策略，包括：AI 伴讀、精讀、略讀、選讀、朗讀等，促進連結不同領域知識，延伸學習。100%教師認同跨課程閱讀能引發學生多角度思考，運用「學時」延伸學習，強化自主學習的態度。
反思
• 跨課程閱讀有助推動課程的發展，引發學生多角度思考，加強理解及延伸學習，促進自主學習。 • 配合不同學習需要，加強指導學生運用略讀及精讀技巧，促進閱讀效益。 • 因應學生自主閱讀動機增強，建議加強閱讀後的反思環節。
回饋與跟進
• 加強教師專業發展，持續發掘AI工具的潛能，進一步推動生生互動，深化學生自主學習能力及態度。 • 加強閱讀素質以配合校本課程的發展，並加強適異性學習，提升自主學習。 • 需持續豐富圖書資源，以維持學生的自主閱讀習慣，培養學習素養。

提升學習自信

成就
• 3D 解難已於課堂教學恆常化。各學科於校本課業融入自主研習區，通過不同的延伸任務，包括自摘筆記、電子互動提問考驗同學知識、學習重點匯報影片、個人學習反思等，促進學習的自主性及適異性，達致個人化學習的效益。92%學生能運用解難策略及思維工具完成任務，提升創意、解難能力及建立自信。 • 透過不同的學習獎勵計劃加強欣賞文化及求勝心，提升學習自主、自理及自信。88%學生認同透過 “Let me shine” Scheme 及「正向沙胡人」獎勵計劃，促進自我完善，欣賞文化，提升學習自信，激發爭勝心。 • 持續創設了多元化平台，展示學習成果，提升自信及體現多樣性的學習表現。100%教師及學生認同透過多元化平台定期展示學習成果，能體現學習的多樣性，促進評賞能力，有效提高學生自信，啟發潛能。
反思
• 學科教學上融入 3D 解難策略於課堂活動設計上，能配合以問啟思提問策略作教學導引，促進思考及建立自信。 • 課業設計內加入自主研習區，提供不同的任務選擇以迎合不同學習需要，照顧學習的多樣性及加強主動學習的意欲，促進自我改進效益。 • “Let me shine” Scheme 獎勵計劃以階段性計算有助持續檢視目標及成效，促進自我完善。 • 多元化平台定期展示學習成果，能體現學習的多樣性，促進評賞能力，有效提高學生自信，啟發潛能。
回饋與跟進
• 持續優化 3D 解難策略，任務宜更具體及量化。 • 完善 “Let me shine” Scheme 的獎勵記錄程序，優化達標準則，如增加宣傳及定期收取冊子作統計，並公佈班中首五名的學生以作激勵。 • 持續增設多元化平台，並引入外間資源，提供更多學生展現學習成果的機會，加強自信及激發成就感。

加強自我管理能力

成就
• 校本課業增設自訂目標、自主研習區等自主學習部份，有效引導學生選取合適的延伸學習，並透過目標檢視及修定，反思總結所學，促進自主學習，並持續鼓勵學生運用「學時」發展預習及課後延伸等自主學習模式，提升反思及自我管理能力。100%老師認同學生能定期檢視及修訂目標，促進反思學習。100%老師認同交流活動能促進同儕學習，提升自我管理能力。92%學生能運用自主學習區完成預習及課後延伸，加強自我管理。 • 舉辦不同類型的交流活動，豐富學習體驗，提升自我管理能力。100%老師認同交流活動能促進同儕學習，提升自我管理能力。
反思
• 部分學生尚未能掌握個人的學習需要及自設適切的學習目標，因此難以全面反映學習果效，影響學習主動性，仍須加強鼓勵及監察。 • 學生的反思能力及延伸學習表現稍遜，需要加強鼓勵及指導。
回饋與跟進
• 交流活動須緊扣學習目標，如善用博物館參觀促進學習延展，加強自學體驗及提升知識管理能力。 • 按學習表現製訂清晰的指引，加強學習自我管理的成效。

關注事項二：啟迪創新思維，提升綜合應用能力

啟發創新思維

成就
• 迎合課程的持續發展優化教師的教學模式，如舉辦教師專業發展活動，有利促進創科教育，鼓勵教研及同儕經驗分享，促進專業成長，建構學習社群。 • AI PLUS 計劃作階段性推展，適時的資源有利推動教學及學生創新思維的發展。96%教師認同 AI PLUS 試點計劃，有助推動創新思維發展 • 於跨學科專題研習中加強運用 AI 以促進學習支援效能，並加強學生使用創新科技進行學習，啟發創新思維。100%教師及 92%學生認同於跨學科專題研習中加強運用 AI 能啟發學生創新思維。 • 舉辦新加坡科技交流活動，並增設與當地學校交流及 AI 工作坊活動，加強認識 AI 及參與科學相關工作坊的機會，啟迪創新思維。100%教師認同舉辦新加坡科技交流團能啟發學生的創新思維。100%學生認同 AI 工作坊有助認識 AI 相關的知識，有助推動創新教育。

- 優化具層次提問，結合 AI 提問技巧，促進教學的回饋，啟發學習思維，提升學習自主性，激發創新意念。100%教師認同結合 AI 提問技巧於「以問啟思」提問策略能啟發學生的創新思維，激發創新意念。

反思

- 部分意見認為跨學科專題研習持續時間較長，下學年建議優化為兩天完成，達致更具效益的學習經歷。
- 優化具層次提問，結合 AI 提問技巧於「以問啟思」(HDR 校本提問策略)，加快教學的回饋，以助增進學習思維及創新意念。
- 下學年起將逐步統整跨學科專題於一個縱向發展主題下，新的 iProject 將以二、五年級作為試點。

回饋與跟進

- 檢視現行 AI Plus 計劃的推行模式及實踐策略，並配合教育局數字教育發展，建構校本教育架構，提升學生運用 AI 與 STEAM 知識進行創作與解難。
- 因應新加坡團已舉辦多年，為豐富學習元素及擴闊視野，建議改為主題式交流活動，如創科交流團，配合不同的遊學地點推展創科教育。

提升綜合應用能力

成就

- 尖子同學學習製作 VR 場景，並作試點應用 VR 作學習工具，提升綜合應用能力。86%尖子學生學習製作 VR 場景，並作試點應用 VR 作學習工具，有助提升綜合應用能力。
- 持續加強 STEAM 教育連繫藝術教育及人工智能，並進行跨學科學習活動，運用科技元素或媒體創作，例如：AI 無人車、AR 故事角色創作、VR 影片創作、電子繪圖及數碼樂器合奏等，加強學生綜合跨學習領域的應用的能力。93%學生能運用科技元素或媒體創作，應用 STEAM 呈現創新概念。100%老師認同 STEAM 教育揉合藝術教育及人工智能，能提升學生綜合應用的能力。
- 優化專題研習、實驗學習及跨領域研習的教學設計，有系統地規劃跨學習領域學習，提升學生知識綜合應用，科學探究、明辨性思考和解決問題的能力。93%學生能掌握解難、綜合應用能力的實踐任務。93%學生認同有 STEAM 教育課能加強他們應用 STEAM 能力進行創作，展現綜合應用的能力。94%老師認同有關活動有助學生展現多元智能和各方面潛能。

反思

- 配合科學科新課程發展，融入 STEAM 教育於「科學好輕 ZONE」的課堂設計，提升科技及綜合知識應用，建立正確的科學素養，促進知識與技能的綜合應用。
- 優化跨學科專題研習模式，加強 STEAM 元素及緊扣真實情境學習，提升學生綜合應用探究、明辨性思考和解決問題的能力。

回饋與跟進
• 於二、五年級更新專題研習主題，融合可持續發展及創科科技元素，加強綜合知識應用，激發創新意念。 • 繼續優化跨學科專題研習的6E探究學習，提升綜合應用、科學探究、明辨性思考和解決問題的能力。 • 跨學科專題研習週的主題內容涉及多門專科知識，宜加強教師培訓以助活動的順利推展

關注事項三：傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代

傳承中華文化，強化國家觀念

成就
• 本學年學校持續推行「全校參與」模式，積極優化校本價值觀教育及國民教育，成效顯著。我們以「尊重」、「勇敢」、「堅毅」為核心主題，精心設計並開展一系列主題活動。透過善用週會及價值觀教育課，有效傳承中華優秀文化與傳統美德，同時加強培養學生的國家觀念和民族認同感。94.8%的學生及100%的教師均認同優化校本國民教育能有效傳承中華文化，並顯著強化學生的國家觀念。 • 本學年，本校在課程設計上積極實踐跨領域學習，成效良好。中國語文科透過古詩文教學，讓學生深入學習蘊含中華傳統美德的經典詩文，有效培養學生的家庭觀念與道德價值觀，助力傳承中華文化美德。繪本教育方面，則透過豐富的繪本圖書閱讀活動，引導學生思考並表達自己對「堅毅」與「尊重」的理解，同時鼓勵學生與他人分享這些正向價值觀。透過跨領域的課程整合，有效提升學生對中華傳統美德的認識與實踐，進一步強化價值觀教育成果。 • 本校積極營造校園中華文化氛圍，透過舉辦中醫到校課程、參觀「長安萬象——陝西隋唐文明展」及「全運會親子觀賽」等多元活動，成功深化學生對國情發展的認識。本年度 94.8%學生參與國情、國安及「非物質文化遺產」展覽，有效傳承傳統美德。此外，本校於2025年11月20日榮邀「香港十大傑出青年」梁國成先生親臨分享成功故事，深刻激勵學生確立目標、勇敢迎向挑戰。 • 本校《憲法》和《基本法》學生校園大使積極參與「躍動喜迎全運」比賽，表現卓越。大使們憑藉卓越的團隊協作與創新思維，在眾多參賽隊伍中脫穎而出，榮獲校本活動比賽季軍及校本活動比賽最佳創意獎。此佳績不僅肯定了學生的推廣成效，更成功在校園內營造出迎接全運會的熱烈氛圍，深化師生對法治與國家體育盛事的關注。

反思
• 全校參與模式，數據成就斐然：本校建構全方位愛國主義教育網，KPM 報告「國民身份認同」各指標均達全港常模。問卷顯示 94.8% 學生及 100% 教師高度認同國民教育能有效強化國家觀念。 • 跨科課程整合，深化美德培育：語文科古詩文教學與繪本教育成功協作，將「尊重、勇敢、堅毅」化為具體實踐；跨課程閱讀氛圍濃厚，將中華文化有機滲透學科教學。 • 善用社會資源，打破學習局限：成功籌辦中醫課程、隋唐文明展及全運會親子觀賽，並透過內地交流團、傑青梁國成先生講座激勵學生，成功將家國情懷轉化為民族自豪。 • 同儕領袖帶動，營造國安氛圍：每周升旗禮及重要日子（如國家安全教育日）儀式莊嚴；《憲法》和《基本法》學生校園大使更榮獲「躍動喜迎全運」季軍及最佳創意獎，成效獲學界肯定。
回饋與跟進
• 未來，本校將全面持續優化校本課程，於週會及價值觀課常態化融入國家最新發展與國安教育，提升教育質量。跨科組將緊密協作，配合課程制度化安排博物館實地學習、工作坊及內地交流，並強化參觀後反思，深化親師生對當代中國的立體認知。 • 同時，校方將連繫社會資源拓展服務學習平台，推動中華文化跨課程閱讀以奠定校園文化根基。

培養學生的民族自豪感

成就
• 本校堅持深化愛國主義教育，每星期定期舉行升旗禮及國旗下的講話。在國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子，更透過莊嚴肅穆的升掛國旗儀式，由校長及教師進行專題分享。各級學生表現認真投入，全情參與並高聲齊唱國歌，有效強化國民身份認同，並大幅提升對國家與學校的歸屬感。在日常課堂、周會及小息等時段向學生宣傳國民教育及國安教育的相關知識，在 KPM 報告中，國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌)的數據均達全港常模。 • 本校持續推動內地交流活動，透過安排學生與內地同儕深度交流，並實地到訪歷史地標與現代體育場館，成功突破課堂局限。此舉引導學生親身體驗神州大地，不僅加深了他們對中華文化、祖國歷史及國家當代發展成就的認識，更有效強化國家觀念。活動成效顯著，成功點燃學生的民族自豪感，培育具備家國情懷的下一代。全校師生反響熱烈，為校園營造出濃厚的愛國與文化傳承氛圍，達成預期之國民教育目標。

反思
● 本校深化愛國主義教育成效顯著。每星期升旗禮、重要日子儀式及國旗下講話，有效突破傳統課堂局限，帶動全校認真投入，強化國民身份認同，使 KPM 報告中各項認同數據均達全港常模。 ● 同時，持續推動內地交流活動，透過與同儕深度互動及實地考察歷史地標與現代場館，引導學生親身體驗神州大地，加深對祖國歷史與當代成就的認知。未來將在此良好基礎上，進一步深化交流後的反思分享，持續將民族自豪感與愛國氛圍轉化為常態化的校園文化根基。
回饋與跟進
• 深化國民身份認同教育： 在「國旗下的講話」、德育課或圖書館角落，系統性地介紹國家在科技、 環保、基建、文化等領域的最新成就，並與學生生活聯繫起來，提升對國家發展的具體認知與自豪感。 • 透過優化生涯規劃與領袖培訓營，協助學生確立目標，將國家觀念與個人成長扣連，樹立自律守規榜樣，全面培育具良好素質的國民。

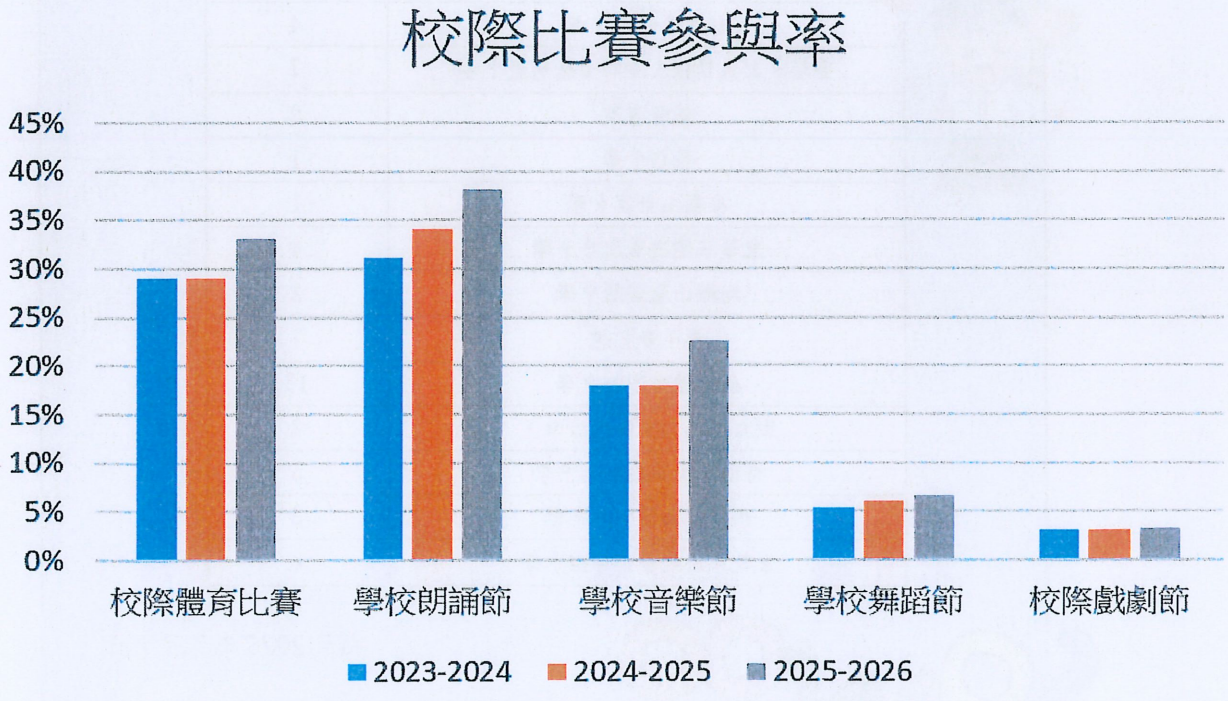
學生表現

學生參與校際比賽情況

本校學生積極參與校際比賽，包括：朗誦、音樂、戲劇及舞蹈比賽等；還有中國香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。

學校每年盡力為學生爭取參與校外活動及比賽的機會，2025-2026 共有約 670 人次參與各項校際比賽，平均每名學生最少參與 1 次校際比賽。

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
年度	人數	參與率	人數	參與率	人數	參與率
校際體育比賽	191	29%	187	27%	222	33%
學校朗誦節	230	34%	275	40%	256	38%
學校音樂節	119	18%	116	17%	151	23%
學校舞蹈節	41	6%	52	8%	44	7%
校際戲劇節	20	3%	20	3%	22	3%







沙田圍胡素貞博士紀念學校

2024 至 2026 學年中學學位分配

學生獲派首三志願 97.5%

獲派學校	人數
德望學校	1
華仁書院（九龍）	1
聖公會曾肇添中學	3
浸信會呂明才中學	3
聖公會林裘謀中學	5
沙田崇真中學	3
沙田培英中學	1
沙田蘇浙公學	1
賽馬會體藝中學	6
天主教鄧得勝中學	1
五旬節林漢光中學	4
沙田循道衛理中學	2
聖羅撒書院	1
聖母無玷聖心書院	3
中華基督教會蒙民偉書院	1
香港神託會培基書院	3
林大輝中學	4
羅定邦中學	1
保良局胡忠中學	4
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學	7
基督書院	2
德信中學	1
馬鞍山崇真中學	1
東華三院馮黃鳳亭中學	4
馬鞍山聖若瑟中學	2
青年會書院	7
佛教覺光法師中學	13
梁文燕紀念中學（沙田）	2
博愛醫院陳楷紀念中學	5
樂善堂楊葛小琳中學	2
東莞工商總會劉百樂中學	6



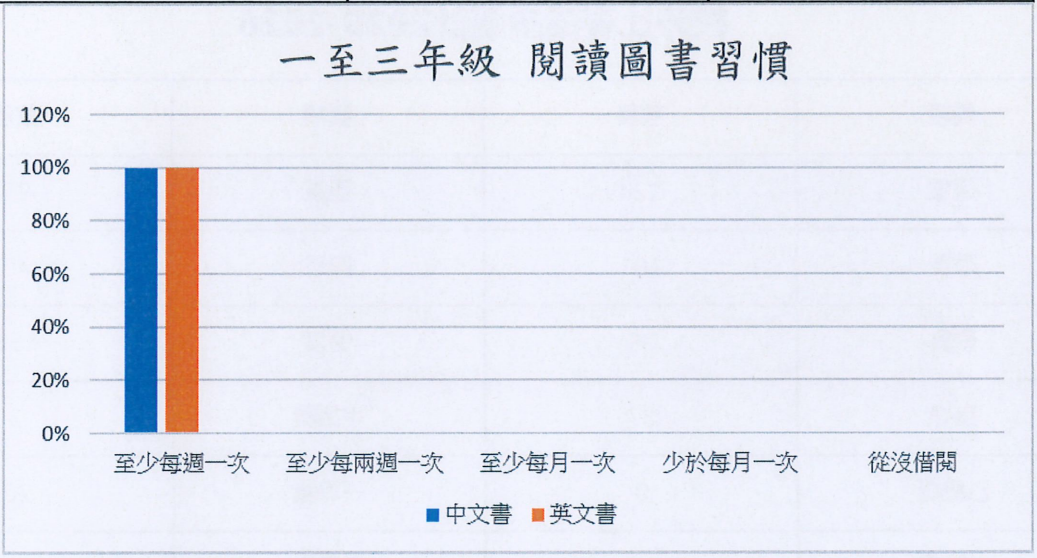


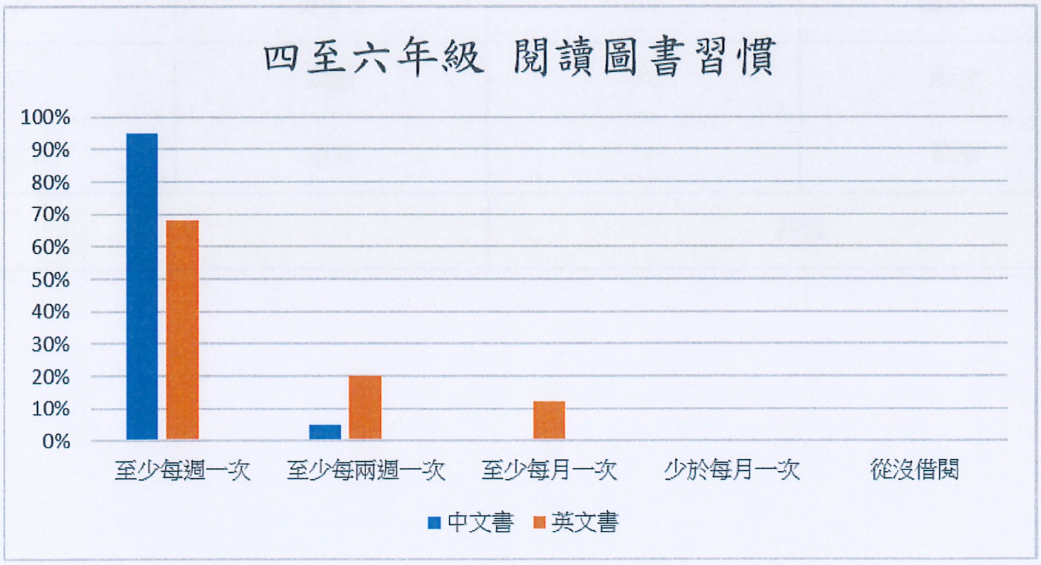
截至 2026 年 7 月 7 日

學生的閱讀表現

本年度學生在學校圖書館借用閱讀圖書的百分率如下:

2025-2026 年度學生借閱頻次	一至三年級		四至六年級	
	中文書	英文書	中文書	英文書
至少每週一次	100%	100%	95%	68%
至少每兩週一次	0%	0%	5%	20%
至少每月一次	0%	0%	0%	12%
少於每月一次	0%		0%	
從沒借閱	0%		0%	





學生全學年借閱圖書為 11842 本次，中文書佔 8065 本次，英文書佔 3777 本次，平均每人借閱約 20 本圖書。

本學期圖書館舉辦了多元化閱讀活動，包括「童心悅讀計劃」、每月主題書展（農曆新年、非遺文化、音樂家）及「423 沙胡閱讀日」等，全校借閱量達11,842冊次，學生積極參與，有效建立閱讀習慣。5 位學生更於「全港中小學校際中文閱讀競賽」勇奪金獎。學校透過推行「一生一卡」及故事媽媽說故事，讓閱讀融入家庭；同時推出「Book Panda」外送圖書服務，方便學生借閱。跨科專題研習均加入主題及延伸閱讀，深化「從閱讀中學習」。圖書課程亦融入正向繪本及中華文化/非遺元素，培育學生正確價值觀與民族自豪感。來年將進一步加入 STEAM 元素及電子學習，推動自主閱讀。

學生參加校外比賽的表現

校外比賽成績統計2025-2026			
獎項	數目	獎項	數目
冠軍	124	亞軍	95
季軍	101	殿軍	48
優異	39	優良	183
良好	37	甲級獎	2
乙級獎	0	一等獎	20
二等獎	20	三等獎	40
金獎	70	銀獎	62
銅獎	41	其他	115
總共		997	

類別	校外比賽	成績 / 獎項	獎項數目
學術	第七十七屆校際朗誦節詩詞集誦-粵語	亞軍	1
	第77屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	季軍	1
		亞軍	1
		優良	28
		良好	22
	全港創意寫作比賽	金獎	1
	2026中國古典文學賞析大賽	全場冠軍	1
	【星圖盃】全港中小學普通話朗誦	亞軍	1
	《我的作家夢》閱讀創作比賽	季軍	1
		優異	2
	2025-2026 中華「英才盃」中小學生作文大賽 香港賽區現場作文初賽	一等獎	1
		三等獎	1
		特等獎	1
	2025國際微文學創意寫作大賽	金獎	2
	2026賀年揮春書法大賽	亞軍	2
	香港拔萃兒童中文硬筆書法比賽第13屆	金獎	2
	香港拔萃兒童認字大賽粵語第13屆	出類拔萃榮譽金獎	1
	第九屆香港青少年及兒童徵文大賽2026	金獎	1
	春聯書法大賽(2026)	銀獎	1
	2026英才青少年及兒童中英文寫作大賽	冠軍	1
學術	2025-2026 中華「英才盃」中小學生作文大賽 香港賽區現場作文決賽	一等獎	1
		二等獎	1
		特等獎	1
		英才文學之星	1
	第六屆腹有詩書 - 全港小學校際中國語文常識問答比賽	全港第八名	1
	第七十七屆校際朗誦比賽英文集誦	優異	1
	第77屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	1
		優良	114
		優良	4
	2026 澳亞青少年英文寫作大賽	銅獎	2
	香港拔萃兒童英文硬筆書法比賽第13屆	銀獎	2
	AI 英文歌詞創作比賽	冠軍	1
		最佳合作組合獎	1
	全港兒童及青少年朗誦精英節2025英語獨誦	冠軍	1
	香港學校戲劇節2025-2026 Hong Kong School Drama Festival 2025/26	傑出演員獎	1
		傑出舞台效果獎	1
		傑出合作獎	1
		傑出整體演出獎	1
	2025-2026 Story to Stage Puppetry Competition英語布偶劇比賽	亞軍	1
	國際聯校學科評估及比賽	優異	7
		優良	5
	數學無疆界國際賽	金獎	1
學術	香港數學大賽	榮譽金獎	1
	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔賽	銀獎	1
	泰國國際數學競賽初賽2025- 2026(香港賽區)	銅獎	1
	2025香港數學及奧數公開組	銀獎	1
	FMO皮耶德費馬國際數學奧林匹克比賽(初賽)	金獎	3
		銅獎	2
	資優兒童數學比賽2025	資優榮譽金獎	1
	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽2026香港區	三等獎	1
	2025亞洲青少年年度數學挑戰賽	亞軍	1

學術	2025數學邏輯思維國際菁英挑戰賽	冠軍	1
	環亞太杯國際數學邀請賽	一等獎	3
		二等獎	6
		三等獎	10
		優異	12
	全港小學數學挑戰賽決賽	銅獎	4
		優異	2
	香港18區校網數學競技大賽(第二屆)	榮譽金獎	2
	TIMO泰國國際數學競賽晉級賽及初賽	金獎	2
	第十五屆香港數學挑戰賽	季軍	1
	2026澳洲標准國際青少年數學奧林匹克	冠軍	1
	華夏盃	一等獎	6
		二等獎	6
		三等獎	22
	2026數學邏輯碗國際挑戰賽	亞軍	1
	第10屆香港拔萃兒童數學大賽2026	榮譽金獎	1
		出類拔萃數學大獎	1
		金獎	1
		銅獎	1
		出類拔萃數學大獎	1
	2026英才青少年及兒童數學知識競賽	超級冠軍	1
	亞洲國際數學奧林匹克2026	冠軍 - 頂尖人才獎	1
	第15屆香港數學挑戰賽	一等獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2026	三等獎	2
	泰國國際數學奧林匹克總決賽	銅獎	1
	FMO國際數學奧林匹克競賽(決賽)	金獎	2
		銀獎	1
學術	2026 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	銀獎	1
	大灣盃 數學競賽預選賽2026(香港賽區)	二等獎	1
		三等獎	1
	2026第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	1
	第九屆「全港少年數多酷大賽」	冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	1
		優勝獎	6
	AIMO 港澳盃初賽2026	金獎	3
		銀獎	6
		銅獎	8
	2026亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎	1
	華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽2026	一等獎	5
		二等獎	1
	全球少年數學能力測試	金獎	1
	數學思維大激鬥2026	金獎	1
		銀獎	5
		銅獎	3
		優異	3
	第十屆香港拔萃兒童數學大賽2026	榮譽金獎	2
		出類拔萃數學大獎	1
	泰國國際數學競賽晉級賽及總決賽	銅獎	1
		銀獎	1
	2026世界城市杯香港選拔賽 珠算,心算,奧數,精英杯選拔賽	銀獎	1
	2026環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	三等獎	1
	泰國國際數學競賽初賽2025 - 2026（香港賽區）	銅獎	1
		高級榮譽獎	1

	國際聯校學科評估及比賽	榮譽獎	5
		優異	11
		優良	7
	理科綜合奧林匹克	冠軍	1
	2026英才青少年及兒童歷史知識競賽	超級冠軍	1
普通話	第77屆香港學校朗誦節普通話集誦	優良	1
	第77屆香港學校朗誦節(普通話朗誦)	優良	28
		良好	11
視藝	福爾摩斯與華生醫生繪畫大賽	銅獎	1
	第五屆香港青少年及兒童繪畫比賽	冠軍	1
	全港青少年兒童色彩之旅繪畫比賽2025	季軍	1
	2025復活節兒童繪畫及填色比賽	亞軍	1
	第六屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽繪畫組	冠軍	1
	第四屆香港拔萃兒童視覺藝術繪畫比賽2025	季軍	1
	青花茶壺設計大賽	季軍	1
	香港日本兒童繪畫 比賽	金獎	1
	第12屆小小藝術家繪畫比賽	亞軍	1
	「海洋公園保育基金」30週年填色及繪畫比賽	亞軍	1
	2025亞洲傑出精英藝術節大賽 繪畫比賽	季軍	1
	夢想之旅年度兒童繪畫大賽2025	銅獎	1
	童樂遊世界全港兒童繪畫創作比賽	銀獎	1
	海洋公園保育基金 30週年繪畫比賽 - 海洋動物組	金獎	1
	全港18區藝術創作比賽 - 繪畫組	冠軍	1
	海洋動物嘉年華繪畫比賽	冠軍	1
	第三屆全港青少年及兒童藝術繪畫大賽	冠軍	1
	IYACC 第十八屆國際公開繪畫大賽	金獎	1
		銀獎	2
	繪出夢想之旅-年度兒童繪畫大賽2025	金獎	1
	學界視藝繪畫比賽2026-2026	冠軍	1
	第四屆國際兒童藝術繪畫比賽	冠軍	1
視藝	美國國際兒童繪畫比賽2025 - 國際決賽	金獎	1
	第六屆全港十八區最喜愛動物藝術比賽	銀獎	1
	資優兒童藝術比賽	資優金獎	1
		資優專業作品大獎	1
	小紅熊童樂遊世界全港兒童繪畫創作比賽2025	銀獎	1
		傑出創意獎	1
	巴黎青年藝術空間 - 國際兒童繪畫大賽2025	銅獎	1
		殿軍	1
	海洋公園保育基金30週年繪畫比賽	季軍	1
	世界教師日2025全港兒童填色比賽	銀獎	1
	梵高與我繪畫比賽	金獎	2
	法國羅浮宮參展賽2025	銀火花獎	1
	2026動物王國繪畫比賽	冠軍	1
	第九屆香港青少年及兒童童真無限藝術大賽 2025 繪畫組(自選主題)	金獎	1
	WEWA萬聖節藝術大賽2025 手工勞作組	金獎	1
	第一屆粵港澳大灣區素描大賽	金獎	1
	第十屆兒童及青少年卡通人物繪畫比賽	冠軍	1
	第十三屆世界杯青少年繪畫大賽	亞軍	1
	第四屆全港青少年兒童素描比賽2025(素描限定)	冠軍	1
	第十二屆國際紫荊盃繪畫大賽	銀獎	1
	2025國際聖誕填色設計及繪畫大賽	銅獎	1
	日本繪畫櫻花大賽2025	銀獎	1
視藝	2025海洋生物繪畫比賽	季軍	1
	童畫世界味國際兒童繪畫比賽2025	季軍	1

視藝	第五屆肖像畫繪畫比賽 2025	冠軍	1
	HKMAC我的月曆創作比賽2025	金獎	1
	第九屆「童心繪夢」兒童青少年填色及繪畫比賽	金獎	1
	2026 農曆新年手工勞作比賽	金獎	1
		最出色技法	1
	2026 農曆新年繪畫比賽	金獎	2
		最佳創意獎	1
	2026「美·香港」繪畫比賽	金獎	1
		最精湛技巧獎	1
	星光盛宴聖誕填色繪畫暨攝影比賽2025	冠軍	1
		金獎	1
	國際青少年兒童新春繪畫大賽	冠軍	1
	《卡通人物》藝術比賽	金獎	1
	第15屆世界兒童繪畫大獎賽2026	銅獎	1
	第三屆全港兒童當代藝術家繪畫比賽2026	冠軍	1
	第18屆國際公開繪畫大賽	季軍	1
	自由創作藝術比賽繪畫組	亞軍	1
		卓越技巧大獎	1
	第14屆小小藝術家繪畫比賽任意主題	冠軍	1
		最佳創意大獎	1
	2025尋找之美學國際兒童繪畫比賽	季軍	1
	2026全港公開繪畫比賽	冠軍	1
	第三屆藝術創作嘉年華繪畫比賽	亞軍	1
	「迷你『冰』團集結號」拼貼藝術比賽	銀獎	1
	梵高與我繪畫比賽2025	冠軍	1
	第三屆香港青少年及兒童海洋生物繪畫大賽	冠軍	1
	2026年第19屆豐田夢想車創意繪畫大賽	冠軍	1
	第15 屆世界兒童繪畫大獎2026	金獎	3
音樂	第九屆全港十八區音樂比賽2025	冠軍	1
	全港兒童及青少年音樂新星大賽	冠軍	1
	全球兒童及青少年才藝大賽	金獎	1
	國際青少年及兒童鋼琴大賽	冠軍	1
	第六屆青年兒童音樂大賽	冠軍	1
		季軍	1
	2025亞洲傑出精英藝術節大賽	亞軍	1
	亞太區音樂表演大賽	亞軍	1
	2025世界文創全能藝術比賽	冠軍	1
	2025世界青少年音樂比賽	冠軍	1
	大灣區音樂比賽	亞軍	1
		大灣區總季軍	1
	2025香港青年藝術家比賽	亞軍	1
	2025亞太區優勢才能藝術比賽	冠軍	1
	2025校際音樂公開賽	冠軍	1
	第8屆兒童音樂挑戰大賽	冠軍	1
	2025年亞太區青銳音樂大賽	冠軍	1
	2025第3季網上傑出青少年中西樂比賽	冠軍	1
	2025青少年才藝比賽	冠軍	1
	全港18區音樂比賽	冠軍	1
	第12屆青年兒童音樂比賽	季軍	1
	第7屆全港青少年兒童音樂比賽	亞軍	1
音樂	第12屆國際青少年及兒童音樂比賽	季軍	1
	2025香港鋼琴節國際青少年鋼琴大賽	銅獎	1
	匯藝青少年音樂比賽	亞軍	1
	第6屆青少年及兒童音樂比賽	冠軍	1

音樂	第6屆全港校際鋼琴公開賽2026	季軍	1
	第12屆音樂比賽	冠軍	1
	大灣區音樂比賽· 西樂拉弦2025	冠軍	2
		全場總冠軍	1
	第8屆青少年及兒童音樂大賽	金獎	1
	第9屆香港青少年及兒童音樂演奏大賽	亞軍	1
	第7屆港澳大灣區音樂比賽	季軍	1
	第十屆十八區音樂比賽	冠軍	1
	香港日本兒童音樂比賽	冠軍	1
	青少年及兒童鋼琴比賽	亞軍	1
	第10屆國際音樂比賽2025	冠軍	1
	2025英才青少年兒童音樂大賽	冠軍	1
	第3屆青少年及兒童音樂大賽	冠軍	1
	18區校網音樂比賽	冠軍	1
	2025世界文創藝展大賽	冠軍	1
	校際盃2025學界音樂大賽	銀獎	1
	資優兒童音樂比賽	金獎	1
	音樂之夏 - 全港青年音樂家大賽2025	金獎	1
	香港校際合唱節	銅獎	1
	第78屆學校音樂節敲擊樂團比賽	亞軍	1
	第八屆全港兒童及青少年音樂新星大賽2026	冠軍	1
	第八十屆GASCA 國際弦樂演奏比賽	冠軍	1
	2026多元藝術家比賽	季軍	1
	青少年及兒童鋼琴比賽	金獎	1
	第78屆香港學校音樂節	亞軍	1
		季軍	1
	2026全港公開音樂比賽	金獎	1
	2026春韻杯國際音樂大賽	銀獎	1
	2026國際青少年及兒童音樂比賽	亞太杯冠軍	1
	2026第十二屆亞太區音樂演奏比賽 - 管弦樂組	冠軍	1
		季軍	2
	沙田區音樂比賽	金獎	1
	2026亞洲傑出精英藝術比賽	季軍	1
	2026世界文創藝展大賽	季軍	1
	香港學校音樂節	冠軍	2
		亞軍	2
		季軍	1
		銀獎	16
		銅獎	7
音樂	第十五屆國際兒童音樂比賽 - 管弦樂	冠軍	1
	2026亞洲音樂節青少年演奏公開賽	冠軍	1
	第十二屆 香港青少年及兒童音樂演奏大賽 - 弦樂組	冠軍	1
	第78屆香港學校音樂節2026	銅獎	1
	聯校音樂大賽2026	銀獎	1
	資優兒童音樂比賽	銀獎	1
	第9屆青少年及兒童音樂比賽	季軍	1
	第13屆國際青少年及兒童音樂比賽	冠軍	1
	兒童及青少年音樂比賽	金獎	1
	第十屆粵港澳大灣區比賽	季軍	1
	全港18區校網音樂演奏比賽	冠軍	1
	聯校音樂大賽 2025	銀獎	1
		金獎	1
	香港國際音樂節藝韻盃(小學管弦樂團比賽)	一等獎	1
體育	慶祝香港回歸28周年回歸盃全港五人足球公開賽	冠軍	1

體育	JRM 全港速度跳繩比賽2025	亞軍	1
		季軍	3
		殿軍	1
	全港分區小學跳繩比賽2025	冠軍	2
		亞軍	1
		季軍	1
		殿軍	1
	全港分區小學跳繩比賽2025(沙田區)	冠軍	3
		亞軍	7
		季軍	12
		殿軍	4
	ATJC AG Triathlon & Kids Triathlon Kampar	季軍	1
		殿軍	1
	體育節2025青少年花式挑戰大賽	金獎	1
	2025體育節跆拳道挑戰賽	銀獎	1
	2025 Go Park X BossiniX 單車繞圈賽第一回合	冠軍	1
	亞洲舞蹈盃	銀獎	1
	劍擊聯盟2025劍擊大循環U12花劍	季軍	1
	Dancing Shine Dance Championship Hong Kong 2025	金獎	4
	香港女子跆拳道比賽2025(色帶組)	冠軍	1
	青少年五人足球挑戰盃2025	季軍	1
	2025 全港青少年籃球聯賽	季軍	1
	2024-2025國際籃聯少年三人籃球總決賽	第8名	1
	揮桿創未來獎學金2024-2025	獎學金	1
	亞洲舞蹈盃	銅獎	1
	2025 Hong Kong Hercules Championship 跆拳道比賽	亞軍	1
	The 8th Heroes Taekwondo International Championship 2025	季軍	1
	Super Jump 全港跳繩錦標賽2025	季軍	1
	Pre-Golden Age One-Day Tournament	季軍	1
	Shatin Dragons Cup 2025	季軍	1
	2025龍山分區委員會五人足球國慶盃	冠軍	1
	全港幼苗足球盃2025	季軍	1
	KST 3on3 籃球賽	冠軍	1
	2025-26 全港兒童單車大賽-繞圈賽第二回合	季軍	1
	溜冰障礙賽	殿軍	1
	中西區3V3閃避球比賽2025	季軍	1
	第五屆「閃」燦黃大仙閃避球比賽2025	亞軍	1
	中銀青少年發展計劃全港小學分區劍擊比賽(中銀盃)	第七名	1
	馬鞍山崇真中學-小學劍擊邀請賽	季軍	1
	18區校網花式跳繩比賽	榮譽金獎	1
	沙田體育會盃游泳錦標賽	冠軍	1
		亞軍	1
		全場總冠軍	1
體育	港青水運會2025	亞軍	2
	觀塘區國慶盃游泳比賽	冠軍	1
		亞軍	1
	中西區分齡游泳比賽2025	季軍	1
	中國小籃球系列活動之”德心水・第八屆”廣東省小籃球聯賽	冠軍	1
	「愛傳遞·愛運動」滾軸溜冰慈善分齡賽	冠軍	1
	鳳凰盃舞蹈比賽 銀獎	銀獎	1
	沙田區小學校際田徑比賽	第6名	4
		第7名	4
		第8名	2
	東區康體地區學生3x3籃球聯賽	季軍	1

體育	第3屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	殿軍	2
	全港分齡跳繩比賽	季軍	1
	2025KST第二屆青少年學界季前籃球邀請賽	季軍	1
	KST SPRING CUP青少年籃球聯賽	亞軍	1
	SBC 舉辦球會內、外的全港聯賽 SBC 2對2 籃球聯賽 (U6-U7)	殿軍	1
	蜂鳥盃舞蹈比賽2025	金獎	1
		銀獎	3
		銅獎	1
	耀天盃石地5人足球賽	冠軍	1
	2025KST第二屆青少年學界季前籃球邀請賽	殿軍	1
	韓式足網球邀請賽 2025(冬季賽)	冠軍	2
	全港速度跳繩挑戰賽2025	殿軍	1
	2025-2026全港兒童單車大賽-繞圈賽	季軍	1
	第八屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	銀獎	3
	全港中小學學界閃避球分區賽	亞軍	2
	2025年大埔劍擊第四季個人分齡賽7731	第5名	1
	2025-26 年香港五人制棒球賽	冠軍	1
	全港速度跳繩挑戰賽2025	亞軍	1
		殿軍	1
	2025-26全港兒童單車大賽第四回合-越野賽	季軍	1
	2025陸上兩項鐵人聯賽獎	個人全年總殿軍	1
	亞洲學生藝術節藝術大賽2026	冠軍	1
		亞軍	1
	香港游泳協會游泳錦標賽(2025)	冠軍	1
		亞軍	2
	GO PARK SPORTS 2026 兒童單車賽及校際單車賽	冠軍	4
		亞軍	1
		季軍	1
		殿軍	2
	GO PARK SPORTS 兒童單車賽	個人總冠軍	1
	第六十二屆學校舞蹈節中國舞(群舞)	甲級獎	2
	全港小學棒球邀請賽湯偉奇盃2026	殿軍	2
	沙田武術錦標賽2025	亞軍	1
體育	花式跳繩比賽(沙田區)	榮譽金獎	1
	大灣區青少年閃避球比賽	殿軍	1
	2026台灣跳繩菁英選拔暨交流賽	亞軍	2
	2025 - 2026 年度沙田區小學校際籃球比賽	亞軍	1
	香港跆拳道品勢比賽2025(色帶組)	亞軍	2
	香港小學跆拳道隊際賽2025	冠軍	1
	香港滾軸溜冰挑戰賽2026	冠軍	2
		亞軍	3
		季軍	1
	賀年盃青少年田徑錦標賽	殿軍	1
	Skate One Cup 2026	亞軍	1
		季軍	1
	2025-26全港兒童單車大賽第五回合 - 越野賽	季軍	1
	兒童及青少年田徑賽2025沙田聖誕杯	亞軍	1
	大灣區青少年閃避球比賽	殿軍	1
	英匯盃新年劍擊公開賽2026	冠軍	1
	香港豐生跆拳道國際交流賽2025	冠軍	3
		季軍	1
	東區康體地區學生3x3籃球聯賽	冠軍	1
	國際精英舞蹈大賽	金獎	1
		殿軍	1

體育	世界舞蹈大賽2026	亞軍	1
		季軍	1
	2025/26 U6 秋季兒童棍網球盃	亞軍	1
	IYDC 國際舞蹈家舞蹈大賽	冠軍	1
	2025-2026 全港兒童單車大賽-越野錦標賽	個人全年總季軍	1
		季軍	1
	2026年國際會分區邀請賽電子競速	季軍	1
	聖誕盃 2025 七人足球賽	亞軍	1
	新春盃足球賽 2026	亞軍	1
	全港分區花式跳繩比賽	冠軍	4
		亞軍	11
		季軍	8
		殿軍	8
	史丹福2026全港爭霸戰	季軍	1
	史丹福2026水運會全港爭霸戰	冠軍	1
	第二十一屆香港國際武術節	亞軍	1
		季軍	1
		一等獎	1
		二等獎	1
	2026跆「大灣盃」跆拳道系列賽 - 佛山站	冠軍	2
		季軍	1
	2026將軍澳兒童舞蹈比賽	金獎	1
	東華三院邱金元中學40周年校慶小學足球邀請賽	季軍	1
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽2026	冠軍	1
		優等獎	5
		最具體育精神獎	1
	香港精英舞蹈大賽2026	金獎	1
	花式跳繩比賽自由表演組	金獎	1
	全港小學區際籃球比賽	亞軍	1
	2026年第22屆WATA國際跆拳道公開賽	亞軍	1
	2026全港兒童棒球邀請賽(育苗盃)	殿軍	2
	2025-26年香港五人制棒球賽	殿軍	1
	2026 全港兒童棒球邀請賽(育苗盃)	殿軍	1
	盧光輝校長棒壘球杯 - U11軟式壘球邀請賽	季軍	1
		最有價值成員	1
	2025/26 Spring Junior Lacrosse Tournament春季兒童棍網球盃	冠軍	1
	2026全港兒童棒球邀請賽(育苗杯)	殿軍	1
	香港精英舞蹈大賽K-pop(Youth)韓國流行音樂	冠軍	1
	全港青少年及兒童舞蹈比賽	殿軍	1
	沙田盃(第十六屆)新秀游泳錦標賽	冠軍	1
		亞軍	2
		季軍	1
	滿貫全港U12精英籃球聯賽	冠軍	1
體育	繩舞館Jumper Contest 2026	季軍	2
		亞軍	1
		殿軍	1
	無限盃跳繩比賽2026	冠軍	2
		季軍	2
		殿軍	3
	Jumpy校際交互繩錦標賽2026	冠軍	1
	2026年國際會分區邀請賽	季軍	1
	跳繩強心跳繩比賽個人速度賽2026	亞軍	1
		全場總季軍	1
	SOAR馬年賀歲挑戰賽2026	亞軍	1

	SOAR綜合貫藝挑戰賽2026	季軍	1
	中國香港少棒聯盟 - 第二十六屆挑戰盃 2026	亞軍	1
	樂武盃-品勢暨競速錦標賽2026	冠軍	1
	飛躍杯國際跆拳道錦標賽2025	季軍	1
	全港兒童跳繩評分賽2026	亞軍	1
	2025-2026 MLB CUP 青少年棒球系列賽 • 深圳GBL 聯盟體驗賽	季軍	1
	中國香港少棒聯盟 - 第26屆挑戰杯2026	亞軍	1
	Gadget 復活節盃四人足球賽2026	殿軍	1
	Guardian 復活節盃 2026	冠軍	1
	2025-26中國香港聯盟Minor組別聯賽	殿軍	1
	WSE游泳公開賽（湛江站）	冠軍	4
	奮進盃跆拳道搏擊邀請賽 2026	亞軍	1
	香港跆拳道東龍會第廿八屆錦標賽2026	亞軍	1
	亞洲學生藝術節藝術大賽2026	亞軍	1
		季軍	1
	官塘區「以武會友」	亞軍	1
	第25屆聯校跆拳道錦標賽	冠軍	2
	2026校際花式跳繩錦標賽	頂尖人材獎	1
資訊	2025WRO世界青少年機器人奧林匹克競賽 中國總決賽	銅獎	1
	國際青少年及兒童機器人科創大賽	冠軍	1
	AI操控者：人工智能搖控車大賽2026	最佳匯報獎	1
	全港學生STEAM精英挑戰賽2026	金獎	1
	2026 國際STEM 智創挑戰賽	金冠	1
	WRO香港機械人「冬季」挑戰賽 2026	金獎	1
	第21屆國際戰船機械人挑戰賽	銀獎	1
	大灣區不插電編程挑戰賽 2026	一等獎	1
		二等獎	2
		三等獎	2
		未來之星獎	1
		大灣區二等獎	1
棋藝	慶祝香港回歸祖國28周年沙田區棋藝比賽2025	季軍	1
	2025年「中華盃」圍棋分齡賽	季軍	2
	香港圍棋《元旦盃》2026	季軍	1
	小學校際圍棋團體精英賽	冠軍	1
		亞軍	2
		第七名	3
		第八名	3
		最佳副將	1
		第五名	1
		第六名	2
		第八名	1
	第13屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽 暨中國象棋比賽	冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	2
		殿軍	3
		第五名	2
		第六名	5
		第七名	1
		第八名	3
		金獎	1
	第15屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽	殿軍	1
	2026學界圍棋王中王賽	季軍	1
	第四屆HKYCA校際棋藝團體精英賽	冠軍	1
		殿軍	1

	2025-26 學年 Chess Path 圍棋棋力升級賽	冠軍	1
制服團體	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃「躍動喜迎全運」比賽	季軍	1
		最佳創意獎	1
其他	兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金	獎學金	1
	揮桿創未來獎學金2024-2025	獎學金	1
	兒童飛龍大使選舉2025暨第37屆亞太兒童交流大會(香港區選拔)	金獎	1
	第二屆全港小學校際「華夏書香 共讀共賞」閱讀報告比賽	冠軍	1
		二等獎	2
	促進多元化智能發展及菁英奧林匹克比賽	優秀獎	2
		金獎	4
		銀獎	1
	《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」	最值得表揚學生	2
	第二屆全港傑出學生大賽2025	優秀學生大獎	1
	全港中小學校際中文閱讀競賽	金章	5
	第七十七屆校際朗誦比賽英文集誦	優異	1

學生體適能表現

2025-2026年度							
小一	男生	女生	總數	小四	男生	女生	總數
金	26%	27%	53%	金	21%	26%	47%
銀	21%	19%	40%	銀	14%	16%	31%
銅	3%	3%	6%	銅	8%	11%	18%
獲獎	50%	49%	99%	獲獎	43%	53%	96%
小二	男生	女生	總數	小五	男生	女生	總數
金	31%	31%	63%	金	27%	25%	52%
銀	7%	22%	30%	銀	19%	14%	33%
銅	2%	5%	6%	銅	10%	3%	13%
獲獎	41%	58%	99%	獲獎	56%	43%	98%
小三	男生	女生	總數	小六	男生	女生	總數
金	24%	26%	50%	金	19%	26%	45%
銀	23%	20%	42%	銀	16%	16%	32%
銅	5%	3%	8%	銅	11%	7%	18%
獲獎	51%	49%	100%	獲獎	46%	49%	95%

本年度學生在體適能表現優異，小一至小六有九成學生獲獎，其中小一至三及小五超過一半學生獲金獎，其他級別也超過四成獲金獎。

學生的態度和行為

本學年已完成「情意及社交表現評估套件（第三版），當中有關「心理健康」、「國民身份認同」、「誠實」的表現最佳，達到最大的Q-值116或接近最大的Q-值，表示數據高於全港85%的學校。

「心理健康」方面，學生具正向情緒，這有賴學校致力推行正向教育，讓學生累積正向經驗，增強學生抗逆力，例如：推行「正向沙胡人」獎勵計劃、舉行成果展、頒獎典禮等活動，都能培養學生積極進取的精神。

學生對國家及學校的態度

「國民身份認同」方面，學校會舉行中華文化日、沙胡慶中秋等活動，傳承中華文化。另外，在國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子，透過升掛國旗儀式、校長及教師分享等，強化國家觀念。學校亦持續舉辦內地交流活動，安排學生與內地學生交流及到訪歷史地標或體育場館，加深認識中華文化、祖國歷史、國家成就，強化學生對國家的觀念，培養學生的民族自豪感。

「誠實」方面，學校會於價值觀教育課、德訓輔活動、國旗下的講話、周會中，培養學生正確的價值觀，養成誠實等良好品德。

學生參與制服團體或社會服務活動

本校制服團體包括小女童軍、幼童軍及升旗隊。學校亦安排不同社會服務讓不同年級學生參與，如賣旗、探訪等。有關參與率及參與人數如下:

2025-2026年度		
年級	1-3年級	4-6年級
參與人數	53	81
佔全校百分率	17%	23%

財務報告

2025-2026年度財務報告(節錄)

	累積結餘($)	收入($)	支出($)	結餘($)
I 政府資助				
(1) 擴大營辦開支整筆津貼累積盈餘	796,252.85			1,103,653.31
A. 擴大營辦開支整筆津貼(非學校特定)		1,235,067.11		
利息/其他收入/支出		317,810.77	4,142.00	
綜合家具及設備津貼			299,210.35	
學校課程發展津貼			132,141.76	
升降機保養津貼			79,382.00	
補充津貼			134,686.82	
培訓津貼			4,455.00	
德育及公民教育津貼			11,400.94	
校本輔導訓育計劃經費津貼			42,120.00	
供增聘文書助理的行政津貼			281,250.96	
學校及班級津貼			256,687.59	
B. 擴大營辦開支整筆津貼(學校特定)				
修訂行政津貼		1,322,688.00	1,373,377.69	(50,689.69)
空調設備津貼		409,727.00	600,064.00	(190,337.00)
資訊科技綜合津貼		447,298.00	260,235.60	187,062.40
額外學生輔導服務津貼		229,957.00	229,957.00	0.00
學校發展津貼		744,709.00	721,264.67	23,444.33
成長的天空 (小學)計劃		135,845.00	119,000.00	16,845.00
校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	2,416.00	5,271.00
校本管理額外津貼		48,047.00	8,952.00	39,095.00
校本支援計劃津貼新來港兒童		18,625.00	6,500.00	12,125.00
小結：	796,252.85	4,917,460.88	4,567,244.38	1,146,469.35
(2)非擴大營辦開支整筆津貼				
整合代課教師津貼	2,631,157.97	1,756,695.00	1,061,650.69	3,326,202.28
學習支援津貼	381,732.97	1,287,351.00	1,285,851.17	383,232.80
校本課後學習及支援計劃	44,722.00	121,800.00	119,150.00	47,372.00
額外補充學習津貼(2021-2022)	57,264.59	0.00	58,470.36	(1,205.77)
資訊科技人員支援津貼	13,021.00	343,562.00	335,458.06	21,124.94
學校社會工作服務津貼	0.00	709,320.00	968,600.00	(259,280.00)
諮詢服務津貼	0.00	140,443.00	140,443.00	0.00
推廣閱讀津貼	0.00	33,088.00	23,005.90	10,082.10
全方位學習及姊妹學校津貼	0.00	902,000.00	462,938.71	439,061.29
全方位學習津貼	152,964.21	0.00	153,102.52	(138.31)
姊妹學校計劃津貼	118,929.17	0.00	144,175.00	(25,245.83)
一筆過家長教育津貼	119,170.00	0.00	63,640.00	55,530.00
開設小學科學科一筆過津貼	350,000.00	0.00	49,800.00	300,200.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	267,845.09	0.00	114,663.09	153,182.00
學生活動支援津貼	9.00	58,450.00	58,457.00	2.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	0.00	96,390.00	103,610.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	198,962.60	0.00	166,533.38	32,429.22
智啟學教撥款計劃	0.00	500,000.00	0.00	500,000.00
小結：	4,535,778.60	5,852,709.00	5,302,328.88	5,086,158.72
2025-2026年度政府帳核數前累積盈餘：				6,232,628.07

II 普通經費帳本年度進支	442,013.88	2,990,295.93	2,845,692.63	586,617.18
學校籌款	162,286.60	79,591.94	4,980.00	236,898.54
捐款	14,433.70	0.00	0.00	14,433.70
特定用途收費	171,439.08	317,590.00	314,093.00	174,936.08
上網電價	131,094.00	65,825.00	0.00	196,919.00
	921,267.26	3,453,302.87	3,164,765.63	1,209,804.50
2025-2026年度普通經費帳核數前累積盈餘：				1,209,804.50

附件一：本年度學校發展津貼計劃報告

項目/關注重點	推行計劃	預算支出	實際支出
1. 為教師創造空間	聘請2名教學助理協助教師處理文書工作、上網尋找資料、強化學習氛圍、製作教具、編印獎狀等工作	$423,024	$416,884.68
2. 提高學生的語文能力	聘請多1名NET以增加學校的英語氛圍及提升學生的英語口語能力	$304,380	$304,380
	總計：	$727,404	$721,264.68

附件二：

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：沙田圍胡素貞博士紀念學校

負責人姓名： 譚敏琪　　聯絡電話： 2646 8926

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 90 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
智叻星－功課輔導班	3	7	2	75.5%	2/10/2025-21/5/2026	$81,750	、出席紀錄統計、教師觀察	教育有限公司	的功課質量有提升
「跳出新 Teen」花式跳繩訓練小組	1	16	4	90%	10/2025-6/2025	$34,200	、出席紀錄統計、教師觀察	碧教練	能學到不同花式，並學習團隊合作精神
「網樂遊學」小組	1	7	2	90%	30/4/2026-21/5/2026	$3,200	、出席紀錄統計、教師觀察	家庭福利會	同意學習到培養良好上網態度和習慣
活動項目總數：6									
@學生人次	5	30	8		總開支	$119150			
**總學生人次	43								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✔」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✔				
b) 學生的學習技巧	✔					
c) 學生的學業成績		✔				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✔				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✔				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✔				
g) 學生的自我照顧能力		✔				
h) 學生的社交技巧	✔					
i) 學生的人際技巧		✔				
j) 學生與他人合作	✔					
k) 學生對求學的態度		✔				
l) 學生的人生觀		✔				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✔				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✔
o) 學生的歸屬感						✔
p) 學生對社區的了解		✔				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✔				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難（可在方格上「　」超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☑ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：因同學多有其他課外活動)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生及家長對校本津貼資助活動的安排感到滿意，認同計劃可提供更多機會讓學生參與課外活動。

沙田圍
胡素貞博士
紀念學校

