



沙田圍胡素貞博士紀念學校

S.T.W. Dr. Catherine F. Woo Memorial School



2024-2025周年計劃

目錄

本校辦學宗旨	P. 3
目標及學習主題	P. 4
關注事項、目標及發展策略	P. 7
財政預算摘要	P. 13
姊妹學校交流計劃書	P. 14

本校辦學宗旨

本校秉承香港青少年德育勵進會辦學的精神，為學生提供優質全人教育，提倡五育，尤以德為首要，使學生在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

目標

學生方面：

德育： 培養學生有良好的行為及態度，並使學生認識個人在社會中的權利和義務。

智育： 培養學生運用語文的能力及訓練其邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。

體育： 向學生灌輸注重健康的意識，鍛煉學生的體魄，培養學生有體育精神，並鼓勵他們善用餘暇參與適當的課外活動。

群育： 培養學生與人相處之道，鼓勵學生積極參與學校及社區活動，使他們懂得關懷別人及服務社會。

美育： 培養學生的想像力和創造力，並懂得欣賞優美事物，藉此增加生活情趣。

教師方面：

1. 鼓勵教師積極投入工作，以學生的整體利益為依歸。
2. 加強教師的專業發展，鼓勵教師進修，藉此提高教學水平。
3. 發揮團體精神，彼此合作，積極參與學校工作，提升學與教的效能。
4. 鼓勵教師言教、身教並重，建立良好的師生關係。

學校管理：

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都衷誠合作，各展所長。
2. 加強學校決策的透明度，提供教師參與校政的途徑，使教師能反映意見，共同制定政策。
3. 制定員工考績制度，讚揚及鼓勵員工良好的表現，協助他們改善弱點，提高專業水平及教育質素。

家長方面：

加強學校與家長的聯繫，透過家長會、學校網頁、家長日、手冊、電話聯繫及家長教師會舉辦各類型活動，和家長保持緊密溝通，令家長既了解學生的學行表現，又能向校方表達意見，使學校不斷自我完善。

2023-2026 年度學習主題

「文化傳承新一代 啟迪思維創未來」

本年度目標及發展策略

1. 關注事項：深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續舉辦多元化的教師工作坊，促進教師專業發展，深化自主學習能。
- 優化校本以讀帶寫課程、閱讀計劃及加強推展跨課程閱讀，強化學生的自主學習動機。
- 持續優化課程規劃，單元工作紙冊中，緊扣關注事項，加入 3D 解難題並優化提問技巧，持續加強學生對學習的信心。
- 簡化“Let me shine” Scheme 獎勵計劃，提升學習動機及自信
- 持續增設多元化平台，提供更多學生展現學習成果的機會，增強自信。
- 優化校本單元設計，提高對學生自訂目標、思維工具及反思等要求，繼續加強學生自我管理能力。
- 持續聚焦運用多元的學與教策略，引發學生學習動機，強化自我管理能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供教師專業培訓，優化繪本教學，增添學習趣味及生生互動，深化自主學習。 ● 優化校本以讀帶寫的課程，推展個人化閱讀計劃，學生以童心出發，完成閱讀計劃，提升閱讀、寫作及說話能力，持續強化學生自主學習動機及良好的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年舉辦最少一次有關深化自主學習教學策略的教師工作坊。 ● 90%教師認同專業培訓能優化繪本教學，營造閱讀的意境，加強文句理解，促進生生互動，深化自主學習。 ● 85%老師認同個人化閱讀計劃能提升閱讀、寫作及說話能力，強化學生自主學習動機及培養正向價值觀。 ● 90%學生能完成閱讀計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 持分者問卷 ● 閱讀計劃 ● 課堂觀察 	全學年	課程發展組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展紀錄 ● 問卷 ● 閱讀計劃
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推展跨課程閱讀，優化課程框架，配以閱讀策略，學生透過閱讀引導思考，增強共通能力。同時鼓勵運用「學時」在不同學習領域中延伸學習，強化自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師認同跨課程閱讀能引發學生多角度思考，運用「學時」延伸學習，強化自主學習的態度。 ● 90%學生運用課後「學時」完成延伸學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 課業設計 ● 教師問卷 ● 持分者問卷 		課程發展組 閱讀推廣組	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課表 ● 閱讀材料 ● 課業 ● 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學習自信	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化課程規劃，對焦教學重點及學生的學習需要，有機結合校本解難3D策略(Define 定義 Decompose 拆解 Discover 發現)，加入深化的解難策略/思維工具等提升創意、解難等共通能力，引導學生思考，提升學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數、常能於每一個單元最少一次有機結合解難3D策略/思維工具。 80%學生能運用解難策略/思維工具完成任務，提升創意、解難能力及建立自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 單元教學設計 課業設計 學生問卷 試卷分析 會議討論 觀課 	全學年	課程發展組	<ul style="list-style-type: none"> 單元教學設計 課業 問卷 試題分析
	<ul style="list-style-type: none"> 優化“Let me shine” Scheme 獎勵計劃，學生透過參加多元化的學習活動/比賽，獲取「正向沙胡人」加許蓋印，每學期集齊指定數量，可獲獎勵，全學年獲指定數量可再獲表揚，加強欣賞文化，提升學習動機及自信，激發爭勝心。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組配合“Let me shine” Scheme 獎勵計劃，全年舉辦最少一次學習活動/參加一次校外比賽。 85%學生認同透過 Let me shine” Scheme 及「正向沙胡人」獎勵計劃，促進自我完善，欣賞文化，提升學習自信，激發爭勝心。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組活動/比賽紀錄 Let me shine Scheme 及「正向沙胡人」獎勵計劃 學生問卷 		課程發展組 價值觀教育組	<ul style="list-style-type: none"> 活動/比賽紀錄 “Let me shine Scheme 及「正向沙胡人」獎勵計劃 問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 持續創設多元化平台，如沙胡 SUPER STAR，小息藝墟、成果展、頒獎禮等，增加學生分享學習成果的機會，提升自信，強化創意及評賞能力，豐富學習經歷，啟發潛能，加強營造欣賞文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科全年最少兩次展示學生學習成果。 80%學生最少有一次在校內或校外演出或作品展示機會。 90%教師及學生認同透過多元化平台定期展示學習成果，能體現學習的多樣性，促進評賞能力，有效提高學生自信，啟發潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組活動紀錄 學生參與人數 學生課業/作品 教師問卷 學生問卷 		課程發展組 藝術發展組	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 課業/作品 問卷

<p>加強自我管理能力的</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校本課業優化自訂目標、撰寫筆記等自主學習部份，教師引導學生選取合適的思維工具做筆記，並透過反思筆記總結所學，促進自主學習。持續鼓勵學生運用「學時」發展預習及課後延伸等自主學習模式，提升反思及自我管理能力的。 舉辦不同類型的交流活動，豐富學習體驗，提升自我管理能力的。 	<ul style="list-style-type: none"> 中英數常課業每一個單元加入自訂目標或筆記頁，有助知識管理及整合，促進自我管理能力的。 80%學生能選取合適的思維工具整理資料，促進自我管理能力的。 90%學生能運用「學時」完成預習及課後延伸，加強自我管理能力的。 90%老師認同學生能按自訂目標反思學習的。 80%老師認同交流活動能促進同儕學習，提升自我管理能力的。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 筆記和課業 科會議檢討 教師問卷 學生問卷 		<p>課程發展組</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀課表 筆記 課業 問卷 會議紀錄
------------------	--	--	--	--	--------------	---

2. 關注事項：啟迪創新思維，提升綜合應用能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 舉辦 STEAM 教育及藝術教育工作坊，同儕備課、科組會議等，促進專業交流，提升 STEAM 教學的信心，啟迪創新思維。
- 在科學科及跨學科專題研習中多結連 STEAM 教育及創新科技的教學應用，啟發學生創意，推動創新思維。
- 校本課程融入創新的教學元素及適切的教學策略，例如：POE、3D 解難、具層次提問、AI 教育等，以提升綜合應用能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
啟發創新思維	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師專業發展活動，應對課程發展提升教師引領學生創新思維，鼓勵教師分享教學經驗，促進專業交流，建構學習社群。 透過 AI PLUS 試點計劃，善用外間資源，推動學生創新思維發展 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦最少兩次教師專業發展活動。80%教師認同有助引發學生解難及創新思維。 80%教師認同 AI PLUS 試點計劃，有助推動創新思維發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展時數 教師問卷 會議討論 	全學年	課程發展組	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展時數 問卷 會議紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> 以 STEAM 作為跨學科專題研習主軸，加入創新科技，例如：AI, VR, IOT 等，提升學生綜合應用、解難及創科能力。 課外活動設 AI 繪本製作，提升創意及創新思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 跨學科專題研習連繫 STEAM 教育。90%教師及 80%學生認同學生於跨學科專題研習上應用創新思維，提升綜合應用、解難及創科能力。 80%課外活動學生運用 AI 繪本製作，提升創意及創新思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 單元教學設計 課業設計 		STEAM 教育	<ul style="list-style-type: none"> 單元教學設計 課業
	<ul style="list-style-type: none"> 於 SAWOO I-LAB 增添更多具科學元素的設備，創設不同的學習場景，加強結連 STEAM 教育及科普教學在不同學習領域的應用，啟發創意，推動創新思維。 舉辦新加坡科技交流活動，加強認識智慧城市，啟迪創新思維。 善用具層次提問，創設「以問啟思」(HDR 校本提問策略)，促進教學的回饋，啟發學習思維，激發創新意念。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於科學好輕 ZONE 時段持續到 SAWOO I-LAB 進行 STEAM 及科普活動。 80%學生運用設備及場景有助啟發創意，推動創新思維。 80%教師認同舉辦新加坡科技交流團能啟發學生的創新思維。 80%教師認同「以問啟思」提問策略能啟發學生的創新思維，激發創新意念。 	<ul style="list-style-type: none"> SAWOO I-LAB 使用表 單元教學設計 課堂觀察 教師問卷 學生問卷 		課程發展組 STEAM 教育	<ul style="list-style-type: none"> QEF 全方位資助 問卷 觀課表

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升綜合應用能力	<ul style="list-style-type: none"> 加強 STEAM 教育連繫藝術教育及人工智能，運用科技元素或媒體創作，例如：AI 無人車、AR 故事角色創作、VR 影片創作、電子繪圖及數碼樂器合奏等，加強學生綜合跨學習領域的應用的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能掌握人工智能，運用科技元素或媒體創作，應用 STEAM 呈現創新概念。 90%老師認同 STEAM 教育揉合藝術教育，提升學生綜合應用的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 單元教學設計 課堂觀察 活動檢討 學生作品 教師問卷 學生問卷 學生訪談 	全學年	藝術發展組 STEAM 教育	<ul style="list-style-type: none"> 單元教學設計 觀課表 活動檢討 學生作品 問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 優化跨學科專題研習、實驗等跨領域研習教學設計，提升學生綜合應用探究、明辨性思考和解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能透過跨學習領域研習提升學生綜合應用探究、明辨性思考和解決問題的能力。 			課程發展組	
	<ul style="list-style-type: none"> SAWOO I-LAB 添置 VR 設備，加強跨學科協作，提升學生綜合應用能力。 由尖子同學作試點學習製作 VR 場景，提升綜合應用能力。 善用「科學好輕 ZONE」結連生活與科技的相互影響，提升科技應用知識及建立正確的科學素養，促進知識與技能的綜合應用。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師和學生認同加入 VR 設備有助加強學生對不同科目的學習內容的興趣。 80%尖子學生學習製作 VR 場景有助提升綜合應用能力。 80%教師認同「科學好輕 ZONE」能提升學生綜合應用能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 		STEAM 教育	<ul style="list-style-type: none"> 問卷

3. 關注事項：傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續配合七個學習宗旨及教育趨勢，持續優化校本國民教育及價值觀教育課程。
- 善用學校場區舉辦有關國情及中華文化的活動，加強營造中華文化氛圍，培養學生欣賞及傳承中華文化。
- 多舉辦交流活動，加強與姊妹學校的交流合作，學生可多了解國情，強化國家觀念。
- 除持續舉辦工作坊、講座、參觀、展覽及交流活動外，亦多做活動後分享，強化國家觀念。
- 持續拓展生涯規劃，持續協助學生及早認識自己，發掘自己的價值，強化學生自律和法治的精神，培養良好國民素質。
- 透過認識國家歷史，弘揚中華優秀美德，強化民族自豪感。
- 持續推行校本國民教育，加強學生認識國家歷史、文化、經濟、科技等各方面的國情和發展，增進學生對國家民族的認同感和歸屬感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
傳承中華文化，強化國家觀念	<ul style="list-style-type: none"> • 持續「全校參與」模式，優化校本國民教育，配合校內時間表的改動，善用週會及價值觀教育課，結連價值觀教育及國民教育，傳承中華文化及優秀美德，培育國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持續優化價值觀教育，有機連繫國民教育，傳承中華文化及優秀美德，強化國家觀念。 • 80%教師認同優化校本國民教育，有效傳承中華文化及優秀美德，強化學生對國家的觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 學生問卷 • 教師問卷 • 課業設計 	全學年	國民教育組 德訓輔	<ul style="list-style-type: none"> • 校本課程 • 問卷
	<ul style="list-style-type: none"> • 定期舉辦展覽及活動，加強營造中華文化氛圍，增加學生對國情及中華文化的認識，傳承傳統美德，強化國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 每學期最少舉辦一次與中華文化相關的活動。 • 90%學生參與有關國情及中華文化的展覽及活動，傳承傳統美德。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄表 • 學生問卷 • 教師問卷 • 老師觀察 • 活動檢討 		國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 活動檢討
	<ul style="list-style-type: none"> • 提供更多服務學習機會，引導學生關心國家及社會，強化國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生透過服務學習，提高了對社會/國家的關心。 			服務學習	
	<ul style="list-style-type: none"> • 持續舉辦教師、學生及家長國民教育工作坊、講座、參觀、展覽、交流等，增加對中華文化及當代中國發展的認識，提升國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年最少舉辦一次教師、學生、家長國民教育工作坊/講座。 • 85%老師、學生及家長認同活動能增加對中華文化及當代中國發展的認識，提升國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 活動檢討 • 問卷 		國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> • 活動檢討 • 問卷
	<ul style="list-style-type: none"> • 在國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子，透過升掛國旗儀式、校長及教師分享等，強化學生對國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 指定日子外，國慶日舉行升旗禮。 • 學生全年參與最少兩項相關活動。 • 85%教師認同活動強化學生對國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生訪談 • 出席紀錄 		國民教育組	校本活動

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
傳承中華文化，強化國家觀念	<ul style="list-style-type: none"> 推動主題閱讀文化，鼓勵學生從閱讀中領悟及吸收中華文化，強化國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生全年閱讀有關中華文化的圖書數量，然後按不同數量給予獎勵。 學生分享有關圖書閱讀心得，傳承中華文化，宣揚國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生閱讀量 統計學生得獎數量 學生分享 教師觀察 	全學年	圖書組	借閱紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> 優化生涯規劃、領袖培訓、交流活動等，幫助學生確定個人發展目標及方向，擴闊視野，強化國家觀念，培養良好國民素質，將來貢獻社會及國家。 	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生認同生涯規劃/領袖培訓有助他們定立個人發展目標及方向，強化國家觀念，培養良好國民素質。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 活動檢討 問卷 		訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的民族自豪感	<ul style="list-style-type: none"> 持續舉辦跨科中華文化活動，培養學生學會欣賞及傳承中華優秀文化，加強國民身份感自豪。 	<ul style="list-style-type: none"> 除了舉辦跨科中華文化日外，課餘時也舉行中華優秀美德活動。 90%學生學會欣賞及傳承中華優秀文化，對自己是中國人感自豪。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 活動檢討 學生問卷 	全學年	國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 以“體育精神·養德育人”為主題，舉辦跨學科主題活動，培養學生團結、公平競爭、仁愛、國民身份認同等價值觀的元素，強化民族自豪感。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生認同活動能夠加強對仁愛、團結及國民身份認同等價值觀的認識，提升對民族的自豪感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 活動檢討 		德訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 持續舉辦內地交流活動，安排學生與內地學生交流及到訪歷史地標或體育場館，加深認識中華文化、祖國歷史、國家成就，強化學生對國家的觀念，培養學生的民族自豪。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年舉辦最少兩次老師及學生交流活動。 90%學生認同參與主題參觀或內地交流活動，加深對祖國歷史的認識，強化對國家的觀念，提升民族自豪感。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 學生問卷 		國民教育組 全方位活動組	<ul style="list-style-type: none"> 校外機構 活動檢討 問卷

財政預算摘要

範疇	組別	預算總額
A.管理與組織	1.改善校園環境	\$170,000.00
	2.發展電子學習設備	\$259,900.00
	3.大型活動及典禮	\$50,000.00
	1+2+3	\$479,900.00
B.學與教	4.科目及課程	\$624,700.00
	5.教師專業發展	\$20,000.00
	6.校本 STEM 教育	\$88,500.00
	7.教務組	\$30,000.00
	4+5+6+7	\$763,200.00
C.校風及學生支援	8.訓輔組	\$225,000.00
	9.價值觀教育	\$40,000.00
	10.國民教育	\$10,000.00
	11.學生獎勵計劃	\$30,000.00
	12.全方位學生輔導服務	\$1,235,000.00
	13.學生及學習支援	\$1,163,000.00
	14.學校推廣	\$32,000.00
	15.環境教育	\$44,440.00
16.家長教育	\$200,000.00	
	8+9+10+11+12+13+14+15+16	\$2,979,440.00
D.學生表現	17.促進香港與內地姊妹學校交流計劃	\$160,000.00
	18.全方位活動組	\$10,700.00
	19.全方位學習津貼	\$852,500.00
	17+18+19	\$1,023,200.00
總結	A+B+C+D	\$5,245,740.00

校董會於 2024 年 10 月 26 日之 2024-2025 年度第一次法團校董會審議/修訂後，一致通過。

沙田圍胡素貞博士紀念學校
2024-2025 年度 促進香港與內地姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱 (1)：廣州西教育集團核心學校
(2)：北京市順義區東風小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	本校師生參訪廣州及北京姊妹學校 北京：參與人數：學生約110人、老師11人	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過一同參與課堂活動，拓闊學生及教師經歷，促進兩地學生的文化交流。 ● 透過參訪景點，讓學生多認識中國歷史文化，加強學生對國家觀念及民族自豪感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 問卷 ● 分享會 ● 老師回饋 	資助本校學生及老師到訪姊妹學校的交通及住宿費用 <ul style="list-style-type: none"> ● 北京交流費用 195,000 元
2	製作校本「校園短片」，內容包括：本校本校特色課程及活動 於交流前播放姊妹學校特色課程及活動短片，讓師生在交流前對姊妹學校課程有初步認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進學校之間的認識和不同校情的了解，促進兩地文化交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視像交流及製作校本「校園短片」電腦設備的費用 5,000 元

財政預算摘要

項目	預算金額
資助學生及老師到訪北京姊妹學校交流的交通及住宿費用	HKD155,000
視像交流及製作校本「校園短片」電腦設備的費用	HKD5,000
總計	HKD160,000

以上物資及器材所需之費用可見另表以參考。本計劃已獲得本校法團校董會批核。



完~