



沙田圍胡素貞博士紀念學校

S.T.W. Dr. Catherine F. Woo Memorial School



2022-2023
周年計劃

目錄

本校辦學宗旨	P.3
目標	P.4
學校周年計劃(關注事項)	P.6
財政預算摘要	P.13
姊妹學校交流計劃書	P.14

本校辦學宗旨

本校秉承香港青少年德育勵進會辦學的精神，為學生提供優質全人教育，提倡五育，尤以德育為首要，使學生在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

目標

學生方面：

- 德育： 培養學生有良好的行為及態度，並使學生認識個人在社會中的權利和義務。
- 智育： 培養學生運用語文的能力及訓練其邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 體育： 向學生灌輸注重健康的意識，鍛煉學生的體魄，培養學生有體育精神，並鼓勵他們善用餘暇參與適當的課外活動。
- 群育： 培養學生與人相處之道，鼓勵學生積極參與學校及社區活動，使他們懂得關懷別人及服務社會。
- 美育： 培養學生的想像力和創造力，並懂得欣賞優美事物，藉此增加生活情趣。

教師方面：

1. 鼓勵教師積極投入工作，以學生的整體利益為依歸。
2. 加強教師的專業發展，鼓勵教師進修，藉此提高教學水平。
3. 發揮團體精神，彼此合作，積極參與學校工作，提升學與教的效能。
4. 鼓勵教師言教、身教並重，建立良好的師生關係。

學校管理：

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都衷誠合作，各展所長。
2. 加強學校決策的透明度，提供教師參與校政的途徑，使教師能反映意見，共同制定政策。
3. 制定員工考績制度，讚揚及鼓勵員工良好的表現，協助他們改善弱點，提高專業水平及教育質素。

家長方面：

加強學校與家長的聯繫，透過家長會、學校網頁、家長日、手冊、電話聯繫及家長教師會舉辦各類型活動，和家長保持緊密溝通，令家長既了解學生的學行表現，又能向校方表達意見，使學校不斷自我完善。

2020-2023 年度學習主題

「自主正向展潛能 公誠仁愛樂助人」

本年度目標及發展策略

關注事項一 擴闊學習空間，發揮學生潛能

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
善用環境，增加學習空間，配合課程發展	● 進一步優化學校場景，如英語室、視藝室、藝術花園、棋品坊、一樓大堂及 110 室等，以強化學習氛圍	全學年	● 80%教師和學生認為有關措施能改善校園環境、配合學習需要及優化學習氛圍	● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 活動檢討	● 總務組 ● 場景組 ● 資訊科技組 ● 藝術教育組
	● 優化校園電視台錄影室及控制室空間，配合學習活動				
	● 完善學校資訊設備，購置互動觸控螢幕，及優化課室擴音/中央廣播設備		● 80%教師認為完善學校資訊設備，能配合學與教需要	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討	● 資訊科技組 ● 總務組
	● 善用校園太陽能板設置，配合校本課程或支援計劃，推展環保教育		● 80%教師認為有關裝置能配合課程，推動環保教育發展		● 可持續發展組 ● 課程發展組
	● 善用各項學習津貼，更換 iPads、購買網上學習平台，例如：zoom、nearpod、wordwall 及 MDM 等，推動電子學習		● 80%教師經常使用網上學習平台，並認為有關資源能支援電子學習 ● 80%教師認為支援學生購買 iPads 有助全面推展學生的電子學習，配合課程發展	● 問卷調查 ● 觀課	● 資訊科技組 ● 電子教學組
	● 進一步優化學校電子檔案系統、更換電子檔案系統硬件器材及使用新列印機，有助妥善處理事務		● 70%教師認為有關措施能支援文件處理	● 問卷調查 ● 教師觀察	● 資訊科技組 ● 總務組
	● 繼續添置教材及設備，推展 STEM 教育，提升學生創科能力		● 80%教師認為有關設備及教材能提升學生創科能力	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 學習成果	● 電子教學組 ● 資訊科技組 ● STEM 教育組

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
擴闊學習經驗，發揮學生潛能	● 優化人才庫，按學生的興趣及能力設立多元化的校隊及訓練班，讓有潛質的學生有機會成為尖子，並有系統接受專業的訓練，發展潛能 ● 適切安排課外活動時間，為校隊培訓提供更佳的練習環境 ● 除校隊外，也開設興趣班/培訓班，培養學生興趣，發揮所長	全學年	● 90%教師認同優化人才庫能有助教師挑選尖子學生作培訓 ● 80%教師認為重新規劃全方位學習活動能發展學生興趣，也有助推展尖子培訓 ● 校隊佔整體課外活動 50%或以上，每年最少參加一次校外比賽或表演 ● 100%校隊設有訓練班作校隊接軌 ● 學生認為校隊培訓有助提升個人潛能及表現	● 訪談 ● 問卷調查 ● 課外活動一覽表 ● 會議紀錄 ● 校外比賽成績 ● 校內表演紀錄 ● 教師觀察 ● 課外活動檢討 ● 校外導師服務檢討	● 全方位活動統籌 ● 資優教育組 ● 全體教師
	● 部份學科於多元智能課單元中加入拔尖元素，以照顧學習多樣性及發展資優教育 ● 部份多元智能課作為不同學習領域的延伸，豐富學習經歷		● 80%教師認同按學生能力設計多元智能課程，更有效照顧學習多樣性及發掘不同潛能的尖子 ● 80%教師認同多元智能課能豐富學生的學習經歷 ● 90%學生積極參與多元智能課活動	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 多元智能課單元教學設計	● 全體教師 ● 多元智能課統籌 ● 資優教育組

關注事項二 優化校本課程，促進自主學習

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提升自主學習的效能	● 藉觀課/支援計劃，提升教師課堂運用閱讀策略的能力，促進自主學習 ● 有系統推展跨課程閱讀，運用多元化的繪本，結合價值觀教育，以提升學生朗讀及閱讀能力，並加強品德教育 ➢ 一年級上學期進行跨課程閱讀 ➢ 以常識科為主軸進行跨課程閱讀 ➢ 語文科加強校本閱讀策略提升學生「從閱讀中學習」的能力 ● 優化單元教學設計內容及工作紙冊，並按學生能力設計分層活動及工作紙，加強照顧學習多樣性	全學年	● 80%參與計劃的教師認同透過觀課、備課能提升教師在課堂運用閱讀策略的能力 ● 80%教師認同透過跨課程閱讀能提升學生的閱讀及朗讀能力 ● 80%語文科教師能在課堂中運用校本閱讀策略，以提升「從閱讀中學習」的能力 ● 90%學生認為透過閱讀能提升自主學習的能力 ● 80%教師認同透過繪本與常識科配合，能培養學生良好及正向價值觀 ● 80%教師認同單元教學活動及工作紙冊能照顧學習多樣性	● 閱讀計劃 ● 問卷調查 ● 課業設計 ● 學生閱讀分享 ● 觀課 ● 活動檢討	● 課程發展組 ● 中、英及圖書科 ● 閱讀推廣組 ● 德訓輔
	● 優化校本 STEM 課程架構，重新規劃校本 STEM 課程，並將學科的知識有機結合，提升學生綜合和創新的能力，解決日常問題，發展自主學習 ● 跨學科專題研習加入 STEM 學習元素，並配合服務學習，使學習與生活扣連 ● 優化資優教育，按學生潛能發展共通能力，讓他們應用所學，發揮創意，提升自主學習的效能		● 80%教師認同校本 STEM 課程能有效地將學科的知識結合，推展校本跨學科專題研習能提升學生自主學習能力 ● 80%學生認同透過 STEM 連繫跨學科專題研習，能提升創意及解難能力，透過服務學習，在生活中實踐 ● 80%教師認同優化資優教育，能按學生潛能發展共通能力，發揮創意，推展自主學習	● 課業設計 ● 學習成果 ● 問卷調查 ● 學生反思 ● 跨學科專題研習檢討	● STEM 教育組 ● 課程發展組 ● 資優教育組
	● 持續進行跨學科的主題活動，例如：中華文化日、小一學習活動，沙胡 FUNDAY 等，各科組配以科本所學知識，作為課後延伸，令學生學以致用		● 80%學生及教師認同跨學科主題活動能有效作課後延伸，學以致用，能提升學生自主學習的能力	● 學習成果 ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討	● 課程發展組

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提升自主學習的效能	● 持續優化電子學習，把資訊科技的能力運用在專題研習中，擴闊學習空間，促進自主學習 ● 透過獎勵計劃，鼓勵學生運用平台學習，善用課後時間發展自主學習 ● 持續完善單元教學設計及工作紙冊，加強單元預習及課後延伸學習，加入閱讀的素材，以配合校本課程發展	全學年	● 85%教師認同學生能把資訊科技的能力運用在專題研習中，並促進自主學習 ● 80%學生參與不同網上平台學習獲得獎勵，提升自主學習的能力 ● 學生完成單元預習及課後延伸，有助提升自主學習能力	● 單元教學 ● 課業設計 ● 網上平台學習紀錄 ● 問卷調查 ● 專題研習成果 ● 獎勵計劃	● 電子教學組 ● 課程發展組
	● 優化單元工作紙冊及專題研習中的多方評估部份 ● 測考後，繼續分析學生強弱項，並會跟進記錄，促進學習的評估 ● 按科本需要於單元/特定課題完結後，進行評估以回饋及促進學習 ● 專題研習部份分數計入常識科測考	十一月 三月 六月	● 85%教師認同在單元工作紙冊加入多方評估能讓學生、教師及家長更全面了解學習成效，有助推動自主學習 ● 85%教師認同測考回饋能促進學習 ● 80%教師認同於單元/特定課題完結後，進行評估，能促進學習 ● 80%教師認同專題研習佔常識科部份測考成績，能加強學生自主學習	● 教師問卷 ● 學生測考反思 ● 測考分析表 ● 學生成績紀錄	● 課程發展組 ● 促進學習評估

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
強化學生高階思維的能力	● 持續完善校本課程，滲入高階思維元素，讓學生運用思維工具整理與分析，強化高階思維的能力 ● 課堂活動加入高階思維的提問策略 ● 透過教學分享，強化教師運用高階思維的教學策略	全學年	● 80%學生認同在校本課業中運用思維工具整理資料，能提升明辨思考、運算及解難等能力 ● 80%教師認同在課堂活動中加入高階思維的提問策略，能提升學生思維能力 ● 80%教師認同小組教學分享，強化教師運用高階思維的教學策略	● 學習成果 ● 問卷調查 ● 單元教學設計 ● 觀課	● 科主席 ● 課程發展組
	● 持續優化單元教學設計，提升創意及評賞的能力 ● 藝術教育組規劃校本主題式活動，營造校園藝術氛圍 ● 重新規劃學校場區，提供學生展示學習成果的空間 ● 舉辦藝術教育活動，豐富學生的學習經驗及提供機會讓學生發揮創意 ● 加強藝術尖子培訓，發揮創意及潛能，提升創意思維、創作技能及評賞能力		● 優化單元教學設計學習活動及創意、評賞的部分 ● 80%教師認同藝術教育組舉辦主題式活動能提升校園藝術氣氛 ● 70%學生曾在學校不同場區，例如：童閱角、禮堂、校園電視台，課室等作表演或展示作品 ● 80%教師認同舉辦藝術教育活動，能豐富學生的學習經驗及創意思維能力 ● 80%藝術尖子學生認同校本培訓能提升他們創意及評賞能力，發展潛能	● 單元教學設計 ● 學習成果 ● 問卷調查 ● 活動檢討	● 藝術教育組 ● 場景組

關注事項三：推展正向教育，培養助人助社會態度，成為社會良好公民

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
推展正向教育，營造關愛校園	● 定期舉辦及鼓勵教師參加「正向思維」教育相關的講座或工作坊	上學期	● 80%教師認同工作坊能提升照顧學習多樣性，切合學生成長需要，發展正向思維有助營造關愛文化	● 問卷調查 ● 活動檢討	● 學生支援組
	● 成立「正向特攻隊」，培養學生堅毅、積極的人生觀 ● 繼續推行正向及感恩活動，加強校園關愛文化及欣賞文化 ● 舉辦模擬人生體驗活動，學生能發掘個人興趣、優勢及志向，培養積極態度 ● 透過生涯規劃協助學生認識自我及訂立個人升學就業目標，及追尋夢想，激發學生奮發向上	全學年	● 75%教師認同「正向特攻隊」活動能培養學生正面的人生觀 ● 80%學生認同透過參與多元化的正向活動，能讓他們學懂關愛他人及提升他們對文化欣賞的態度 ● 80%學生認同參與模擬人生體驗活動，能讓他們更認識自己 ● 80%學生認同參加生涯規劃活動能幫助他們發展興趣，為自己升學及就業訂立目標，向夢想邁進	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討	● 價值觀教育 ● 訓輔組 ● 學生支援組
	● 營造關愛的氣氛，推展「正向沙胡人·關愛共前行」計劃		● 80%學生及教師認同「正向沙胡人·關愛共前行」計劃能營造關愛和欣賞文化，推展正向教育	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討	● 價值觀教育 ● 訓輔組 ● 學生支援組
	● 透過班主任分享、班本及班際活動、增加師生溝通渠道，強化班級經營、營造良好班風及團結精神，並培養欣賞自己及同學間互助、互信、互愛的正向關係；善用校園設置及不同的平台宣揚正向訊息		● 85%學生及教師認同班級經營的活動，營造欣賞、互助、正向班風及團結精神	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討 ● 圖書分享 ● 學習成果	● 價值觀教育 ● 訓輔組 ● 學生支援組 ● 閱讀推廣組
	● 透過工作坊、講座、親子活動、義工服務、家長教育刊物等，為學生及家長提升情緒管理能力及抗逆力，注入正向及關愛的元素 ● 優化生涯規劃的家長講座內容 例如：升中選校、放榜後攻略，滲入正向教育元素，讓家長認識，聆聽子女見解與支持子女升學就業選		● 80%學生及家長認同講座加深對正向情緒認識，有助教子女建立正向積極的人生觀，提升抗逆力 ● 70%家長義工認同學校/家教會舉辦的活動能提高家長對學校的歸屬感，培養學生向、關愛的態度 ● 70%以上出席家長認同生涯規劃講活動有助了解子女興趣，一同	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討	● 價值觀教育 ● 訓輔組 ● 學生支援組 ● 家長教育組 ● 社工

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	擇，建立積極人生觀		面對升學的新挑戰		
培養積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，成為良好公民	● 優化「正向沙胡人」獎勵計劃，在不同的範疇中，鼓勵培養學生積極的態度，以沙胡幣作為獎勵，並舉行活動實踐正確的理財概念	全學期	● 85%學生認同「正向沙胡人」獎勵計劃，能鼓勵學生服務他人精神，及學會理財 ● 85%教師認同優化「正向沙胡人」獎勵計劃，能鼓勵學生積極及助人的態度服務他人精神，並學會理財	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討	● 價值觀教育 ● 訓輔組 ● 學生支援組
	● 擴闊領袖生訓練工作，加入解難抗逆元素，培養積極人生觀，例如：領袖生訓練、風紀培訓、沙田學生大使計劃等，學習與人溝通及服務社群技巧 ● 推行歷奇活動，提升學解難及抗逆力，培養積極人生觀		● 85%學生認同透過領袖生訓練，令解難及抗逆力有所提升 ● 85%學生認同從領袖計劃學會帶領活動的技巧，並協助推動校內價值觀教育活動 ● 學生能從歷奇活動及反思活動中，學會解決問題，增強抗逆力，以積極人生的態度面對種種挑戰	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討	● 價值觀教育 ● 訓輔組 ● 社工
	● 透過德育培養、圖書閱讀及中華文化活動及課程，學生學會欣賞及培養中華文化的美德，如：增設「中華經典名句」系列短片播放時段、舉辦「中華經典名句」背誦活動及講故事比賽、加強認識中國傳統節日 ● 各科組繼續優化跨學科中華文化活動或課程，提升對中華文化的認識		● 90%學生認同參與德育培養、閱讀圖書及中華文化活動及課程，能學會欣賞及培養中華文化的美德 ● 90%教師認同透過德育培養、閱讀圖書及參與中華文化活動及課程，能提升學生欣賞及培養中華文化的美德	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討	● 價值觀教育 ● 各科組 ● 閱讀推廣組 ● 課程發展組
	● 透過參與校內及外間機構的服務學習活動，讓學生關心社會，發揮服務社群的精神		● 校內「服務日」每月舉辦一次 ● 85%學生認同參與服務學習活動後，更能關注社會，樂於助人	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 活動檢討	● 價值觀教育 ● 訓輔組 ● 課程發展組 ● 學生支援組

財政預算摘要

範疇	組別	預算總額
A.管理與組織	1.改善校園環境	HK\$620,000.00
	2.發展電子學習設備	HK\$505,000.00
	3.大型活動及典禮	HK\$20,000.00
	1+2+3	HK\$1,145,000.00
B.學與教	4.科目及課程	HK\$390,800.00
	5.教師專業發展	HK\$20,000.00
	6.校本 STEM 教育	HK\$10,000.00
	7.藝術教育	HK\$14,000.00
	8.教務組	HK\$50,500.00
	4+5+6+7+8	HK\$485,300.00
C.校風及學生支援	9.訓輔組	HK\$225,000.00
	10.品德教育	HK\$75,000.00
	11.學生獎勵計劃	HK\$60,000.00
	12.全方位學生輔導服務	HK\$1,235,000.00
	13.學習支援	HK\$1,475,500.00
	14.學校推廣	HK\$40,000.00
	15.環境教育	HK\$10,000.00
	16.家長教育	HK\$15,000.00
	9+10+11+12+13+14+16	HK\$3,135,500.00
D.學生表現	17.促進香港與內地姊妹學校交流計劃	HK\$200,000.00
	18.全方位活動組	HK\$10,000.00
	19.全方位學習津貼	HK\$1,297,000.00
	17+18+19	HK\$1,507,000.00
總結	A+B+C+D	HK\$6,272,800.00

校董會於 2022 年 10 月 21 日之 2022-2023 年度第一次法團校董會審議/修訂後，一致通過。

代表簽署：_____

校監 曾展章先生

沙田圍胡素貞博士紀念學校
2022-2023 年度 促進香港與內地姊妹學校交流計劃

附件一

內地姊妹學校名稱(一)：廣州西關外國語學校(小學部)

締結日期：2011

內地姊妹學校名稱(二)：北京市順義區東風小學

締結日期：2018

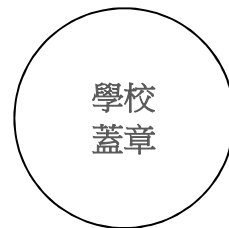
預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
促進香港與廣州及與北京教師的專業交流	● 透過視像方式進行會議、教學交流或經驗分享，擴闊師生學習經歷，促進教師專業發展	上學期	● 80%學生從課堂交流中更認識國內的學習模式，豐富學生學習經歷及視野 ● 學生在活動中表現積極投入，勇於表達個人見解 ● 80%教師認同可從教學交流中深化教學策略，有助促進教師專業發展	● 教師觀察 ● 問卷調查	● 統籌教師 ● 資訊科技組 ● 參與教師
加深學校之間的互相認識及學習，優化校本課程/活動	● 製作校本校園短片/視像交流，與北京和廣州姊妹學校互相分享校園校本特色課程/活動，交流校園文化	下學期	● 教師及學生介紹沙胡校本課程/活動時，也認識不同學校的特色課程/活動，取長補短，互相學習，持續優化	● 教師觀察 ● 問卷調查	● 統籌教師 ● 資訊科技組 ● 參與教師

財政預算摘要

項目	預算金額
視像交流及製作校本「校園短片」設備費用	HKD200,000

以上物資及器材所需之費用可見另表以參考。

本計劃已獲得本校法團校董會批核。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 曾展章先生

日期：_____



完〜