

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：沙田圍胡素貞博士紀念學校

負責人姓名：陳美華主任

聯絡電話：26468926

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 30 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：7 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
智叻星(初小)-功課輔導班	1	1	4	84.2%	10/2020-5/2021 (110 堂)	\$39,600	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	恩慈社會服務中心	學生的功課質量有提升
智叻星(高小)-功課輔導班	5	3	2	81.7%	10/2020-5/2021 (110 堂)	\$39,600	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	恩慈社會服務中心	學生的功課質量有提升
「開心大使」正向訓練小組	6	2	0	89%	12/2020-2/2021 (8 堂)	\$3,200	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	香港傷健協會	學生同意學到平伏情緒的方法
「情緒多面睇」正向思維小組	4	1	1	91.7%	4/2021-5/2021 (6 堂)	\$2,400	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	香港傷健協會	學生同意認識更多自己的情緒
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	16	7	7		總開支	\$84,800			
**總學生人次	30								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_

因疫情影響，活動需改ZOOM進行，學生、家長及導師需適應活動的新模式

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生及家長認同功課輔導班可減輕他們面對及處理學生功課的壓力，建議下學年可舉辦同類活動。而學生在有關正向情緒活動中，認識了更多不同情緒反應及正確處理情緒的方法，學生表示會嘗試應用在日常生活中。
