

校長的話——承擔與誠信

近日，我想起了一篇講述不同企業招募員工時重視項目的文章，當中項目有學歷、專業能力、溝通能力、主動積極態度、承受壓力的能力和責任感等。你認為企業招募時最重視的是什麼呢？學歷？專業能力？溝通能力？原來都不是，而是主動積極態度和責任感。

表一：企業招募員工時重視的項目

項目	主動積極態度	責任感	相關科系畢業	虛心學習的精神
百分比	84.9	75.6	69.6	65.6
項目	承受壓力的能力	良好表達溝通能力	足夠專業能力	學歷
百分比	63.4	58.3	40.7	35.3

主動積極態度和責任感是從承擔感表現出來的，「承擔」是要我們：

- 盡力做好自己
- 樂意服務社群
- 承認責任，解決問題

而誠信同樣重要。一個誠信的人會在自己角色上忠於職守，包括言和行。「誠信」是要我們：

- 誠實待人
- 坦白誠懇
- 信守諾言

家長們可能會問：孩子距離參加工作尚有很多年，現在談「承擔」、「誠信」是否言之過早呢？大家都清楚求學是為未來打好基礎，而且品德培養必須從小做起，因此我們除了要獲得知識、能力外，「承擔」、「誠信」也是求學階段必須培養的素質。

本年度沙胡以「承擔」、「誠信」為品德培育焦點。不同級別有不同發展重點，當中涵蓋個人、家庭、學校、社區層面，甚至是對國家的表現，並藉着香港青少年德育勵進獎及班中承擔之星選舉等活動，讓學生對「承擔」、「誠信」因知而行，以情達意。



當然家長們也能在家庭生活中培養孩子做一個有誠信及承擔的人。讓我與大家分享兩個故事，看看在家庭生活中如何教育孩子吧！

1920年，美國一個11歲男孩在踢足球時踢碎了鄰居的玻璃，被索賠12.5美元(當時12.5美元可以買125隻下蛋的母雞)。男孩向父親承認過錯後，父親讓他對自己說：對過失負責，可是他沒錢；父親說：我可以先借錢給你，但一年後還我。他從此開始了艱苦的打工生活。半年後，他終於把錢全數還給了父親。他就是後來成為美國總統的列根。父親的良苦用心是為了讓他知道：犯了錯就該勇於承擔後果，不逃避，也不推卸。



另外一個故事是「曾子殺豬」。曾子是孔子的學生。有一次，曾子的妻子準備去市集，由於孩子哭鬧不已，曾子妻承諾回來後殺豬給他吃。曾子妻從市集上回來後，曾子便捉豬來殺，妻子阻止說：「我不過是跟孩子鬧著玩的。」曾子說：「和孩子是不可說著玩的。小孩子不懂事，凡事跟著父母學，聽父母的教導。現在你騙他，就是教孩子騙人啊！」於是曾子把豬殺了。曾子妻最終明白到誠實守信是做人的基本準則，若違背諾言不殺豬，那麼豬保住了，卻在孩子純潔的心靈留下不可磨滅的陰影。

這兩個故事都有一個共通點，就是：言教不如身教，孩子的美好品格，是從父母榜樣而來，也從生活細節上鑄造的。

在信息快捷、事事上網的資訊年代，步伐越是急遽，就越要放緩腳步去仔細體會價值觀。冀家長在孩子稚嫩的心靈埋下培養成為有承擔有誠信的人的種子，與之並肩成長和進步。我們相信孩子將懂得承擔責任的方法，以及明白誠信的可敬和高尚；家長也將收穫由責任和忠誠可靠帶來的感動。

主席分享 陪伴、協助、引導、放手的迷思

余忠權校長

林詩聰先生
(家教會主席)



轉眼間，大女兒在沙胡畢業後，已經三個月了。她在心儀的中學剛剛完成了第一個學期的寄宿生活，很快便適應了。在宿舍裏，她度過了很多人生的第一次：第一次不在父母身邊，第一次和同學朝夕相對，第一次自己應付所有問題……我和太太也真的第一次放手了。回想過去，在沙胡有了很好的準備，由初小的陪伴和協助，到高小的引導，才能在中一順利到了放手的階段。

有其他家長問究竟何時陪伴、協助、引導及放手？以上只是些方法，重點是要了解小朋友在不同階段的成長需要。例如在青春期時，他們會努力去建立自己的形象和探索自己的路。

根據專家的意見，每位小朋友的成長步伐都不同，學習模式也不一樣，建議家長們了解小朋友的個人特質、學習模式、社交需要及生、心理需要，用不同的方法去關懷與支持，讓小朋友得到全人的發展。

希望家長們互助互勉，讓沙胡的小朋友為自己人生的下一個階段作好準備。





八段錦班



副主席分享

參與義工活動的動力

王俊女士(家教會副主席)

大家好！我是5D班梁鈴悅的媽媽，有幸今年擔任沙胡家教會家長委員副主席一職。

在過去四年的義工時間裏，我參與了學校各種不同的義工活動，如圖書館圖書整理、中秋節及聖誕節佈置、午膳義工、故事姨姨、學生接種疫苗時協助老師照顧學生、整理旗袋、午膳試食……深深明白家教會作為橋樑角色的重要性。把家長的意見和想法傳達給學校，同時又可以解答家長的疑問。

我的信條是「三好」和「四給」。「三好」是指「做好事」、「說好話」和「存好心」。「四給」是指「給人信心」、「給人歡喜」、「給人希望」和「給人方便」，這就是支持我積極參與義工活動的動力。

我感謝學校提供如此多的平台，讓我能夠陪伴女兒一起度過快樂的小學生活。我期待見到更多家長加入家長義工行列，一起為沙胡更好的明天努力。



家長茶聚

委員心聲

盧惠光先生(家教會總務)

成為新任家長委員短短幾個月，還是在學習當中。無論是開會，以及日常的會務討論及工作，對我來說都是充滿新鮮感。

身為委員，希望在未來的日子可以為家教會作出多方面的貢獻，加強家長和學校的溝通和了解。

本人從事資訊科技行業，深感科技的發展及對日常生活之改變快得驚人。與此同時，作為家長更感困難，到底是給小朋友早點學習科技，還是先打好數學和語文的基礎呢？我的想法是先打好數學和語文的基礎，科技、電腦編程等就看個人興趣吧，不過最重要的還是品德的培養和人際關係的學習。

不過這類問題沒有標準答案，因為每個小朋友和家庭都不一樣，但我有一件事可以肯定的，就是十多年後，當這一代投身社會時，很多工作例如巴士司機會在社會上不見了。





絲帶玫瑰花班

委員心聲



方佩芬女士(家教會增補家長委員)

大家好！我是1A班鄺籽謙及3A班鄺愷玲的家長，也是今屆家教會的其中一位增補家長委員。

與小女不知不覺已在沙胡度過了三年，小兒也於剛過去的九月入讀小一。

回想起三年前小女加入沙胡大家庭，由初時「戰戰兢兢」的心情，至現在「享受」學校生活，並協助弟弟適應小一，當中的轉變令我感到安慰。而我為了多陪伴他們，所以選擇在工餘時參與學校的義務工作；在過程中我不單對學校的運作增加了了解，也認識了不同年級的家長，確實獲益良多。

期待在未來的學校義工活動中能與你們見面！

委員心聲



陳華女士(家教會增補家長委員)

大家好，我是陳華，6C班丁沁菲的媽媽，非常感恩校長、老師和同學對孩子的關心和支持，非常感謝遇到這樣一群有著夢想的教育工作者，非常有幸碰到一班同樣有理想的家長。

沁菲從五年級轉校過來，在沙胡體驗到了豐富的課外興趣班活動，她參加乒乓球隊、高級美術學會、環保大使、心靈郵箱、賣旗等活動，豐富課餘時間的同時陶冶了情操。

參加這些活動，培養了孩子的合作性，同時增加了親子交流和師生互動，比如「仁人家園美化學校」活動，不僅美化了校園，更讓孩子體驗到自我的價值。參加「社區人物遊戲故事創作計劃」，讓藝術走進社區，讓孩子了解社區，了解生活。

沙胡用正面管教的思維模式來鼓勵孩子，減少限制，給孩子創造更多體驗的機會，鼓勵孩子用藝術作品來表達和分享，幫孩子建立自信，這正是我希望孩子學習的方向。



聖誕節佈置





「伸 手 助 人」 曲 奇 義 賣



李玉蘭女士 (家教會增補家長委員)

不經不覺在沙胡擔任義務工作已五個年頭了，實在感到榮幸。作為今屆的增補委員，我能與家教會中的老師委員和家長委員互相交流合作，服務沙胡的學生和家長，實在是一件美事。



回想最初參與家教會的目的，是為了向兒女作出身教，而且希望有更多機會了解他們在校園中的生活，與及和兒子一起參與各類學校的活動。現在回想起來，覺得當初這些念頭全都是正確的！還有更難得的是，讓我有機會去認識不同的家長和老師，當中使我得到很多難以形容的喜悅。

在過往的日子裏，我們舉辦了不少活動，例如家長們在圖書館裏整理和執拾圖書，在過程中彼此溝通和配合，互相交流做事的心得。還記得學校曾舉辦攤位遊戲，我擔任小五、小六學生的「故事姨姨」，向學生們講解吸毒的壞處。能親身參與及協助以上種種的活動，我實在覺得很有意義。

在未來的歲月裏，本人將會繼續投入家教會的各項工作中，竭誠地為學校、老師、家長和同學們服務。

在此祝願每一個家庭健康快樂，生活愉快！

委員心聲

馮莉麗女士 (家教會司庫)



大家好，我是3D班唐詩穎的媽媽，也是家教會的司庫。有幸加入沙胡家教會的大家庭，作為大家庭的新成員，深深感到家長與學校合作的重要性。

從參加校長家長茶聚、義工派飯試食、大型的義工活動當中，見證了家長義工們的努力付出。而沙胡老師們對同學們的關心愛護以及教育，也見證了老師們和校長的辛勤工作。

家庭教育和學校教育在孩子的成長過程中有着密不可分的關係，感謝家長義工和學校的老師們，願家校雙方繼續努力合作，同心同行。

中 秋 晚 會



「小 樹 苗」 活 動



顧問：余忠權校長
編輯：林詩聰主席、王俊副主席、張家健副校長、
黃天傑先生、高炎彪老師

如有興趣參與家長義工活動，可通過以下途徑聯絡我們：
發電郵至pta@stwdcf.wms.edu.hk 或 致電回校聯絡黃浩民老師
歡迎大家加入我們家長義工的行列！