

題目：《成績表的啟示》 作者：姚紫喬（6C）

成績表，看似是一張平平無奇、薄薄的紙張，上面卻印着校徽的水印，校長和班主任的印章。正是因為它是一份重要文件，才可以受到如此的「厚待」啊！上面的那一串文字和數字，更是令學生們心驚膽顫、忐忑不安呢！

記錄學生的成績、操行、獎項、課外活動、老師評語……都是成績表的功用。它不但可以令學生知道自己的不足，更可以讓家長了解子女在學校的表現和成績，加以幫助和關心子女的學習情況。

每次派發成績表，我都會興奮莫名，很是期待、激動。可是在五年級的第一次呈分試，我卻喜憂參半。

那時，老師帶着凝重的腳步緩緩地走進了課室，課室裏也安靜得可怕。我跟隨着現場的氣氛，越來越緊張。空氣好像凝固了，只聽到空調的聲音。「請同學按着號數出來排隊。」老師的聲音打破了凝重的氣氛，同學倉促的腳步聲把我驚醒。我雙腳發着抖，雙手小心翼翼地接過成績表，這時老師說：「要更加努力。」我納悶着，內心暗忖：我是考得不好還是好啊？我懷着忐忑的心情回到座位。我不知道是哪裏來的勇氣，手不由自主地揭開成績表。「進步了！進步了！」看着比上次更高的名次，我心裏立馬鬆了一口氣。不過，成績還是不能達到我的目標。

雖然我有進步，但這張成績表並不是十全十美，我尚有進步的空間，我絕不可以驕傲和自滿。成績表不但是個「小鬧鐘」去引領、提醒我，同時它也是個目標，時刻提醒自己要做得更好。